

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖНЕВАРТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**ПРОГРАММА
проведения вступительного испытания в магистратуру
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
«География»**

**программа согласована на заседании кафедры географии
«08» сентября 2022 года, протокол № 8
Нижневартовск, 2022**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) География составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарт высшего образования по направлению подготовки «44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 22.02.2018 г. № 126.

Настоящая программа включает в себя перечень разделов программы государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки «44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) География. Перечень разделов настоящей программы соответствует требованиям к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки магистра.

Цель программы: определить уровень сформированности компетенций знаний по программе государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки магистра «44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) География.

Задачи программы:

- Оценить уровень теоретической и практической готовности поступающего к применению научных положений по обучению географии в образовательной организации,
- Выявить степень сформированности умения интегрировать психолого-педагогические и методические знания в процессе решения конкретных профессиональных задач педагога по географии.

Форма вступительного испытания

Вступительные испытания проводятся в форме компьютерного тестирования, состоящего **из 50 тестовых заданий**, соответствующих содержательной части программы вступительных испытаний.

На решение задач данного контрольного мероприятия отводится **60 минут (без перерыва)**.

Критерии оценивания: Экзамен проводится в тестовой форме с использованием **50-балльной системы оценивания**. Успешное выполнение одного тестового задания оценивается в один балл.

Минимальное количество набранных баллов для дальнейшего участия абитуриента в конкурсе – 25 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать абитуриент – 50.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ
ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В МАГИСТРАТУРУ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.04.01 Педагогическое образование
«География»**

Поступающий в магистратуру по направлению 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) География должен соответствовать приведенным ниже требованиям к профессиональной подготовленности магистра и должен быть подготовлен к решению профессионально-образовательных задач, соответствующих его степени (квалификации), что предполагает:

- участие в исследованиях по проблемам развития педагогического образования;
- владение основными методами научных исследований в области одного из проблемных полей направления «Педагогическое образование»;
- использование современных информационных образовательных технологии;
- изучение обучающихся в образовательном процессе;
- построение образовательного процесса, ориентированного на достижение целей конкретной ступени образования с использованием современных здоровьесберегающих, информационных технологий, знание иностранного языка как средства межкультурного взаимодействия;
- владение знаниями в области географии;
- владение нормативными документами, регламентирующими организацию подготовки учителей географии;
- умение анализировать географическую информацию и работать с картографическими произведениями;
- умение организовывать учебную деятельность учащихся, управлять ею и оценивать полученные результаты.

РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ
вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки
44.04.01 «Педагогическое образование»
профиль «География»

Раздел 1. Физическая география

Тема 1. Глобус, географическая карта и план местности

План местности. Географическая карта. Градусная сеть. Географические координаты. Определение направлений и измерение расстояний на плане и карте. Ориентирование на местности. Составление плана местности.

Тема 2. Природа Земли

Земля как планета Солнечной системы. Определение различий во времени. Геологическая история Земли.

Географическая оболочка как результат длительного взаимодействия литосферы, гидросферы, атмосферы и биосферы.

Литосфера. Номенклатура.

Гидросфера. Номенклатура.

Атмосфера.

Биосфера. Распространение растений и животных.

Почва как особое природное образование. Условия формирования почв различного типа.

Природный комплекс (ландшафт), природная зона, широтная и высотная зональность.

Тема 3. Материки и океаны

Материки и океаны как крупнейшие природные комплексы. Особенности географического положения материков и их частей. Рельеф. Климат. Знаменитые путешественники и их вклад в освоение и исследование.

Комплексная физико-географическая характеристика материков и океанов: зарубежной Европы; зарубежной Азии; Северной и Южной Америки; Африки; Австралии и Океании, океанов.

Тема 4. Природопользование и экология

Основные виды природных ресурсов. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования. Обеспеченность природными ресурсами.

Особенности использования разных видов природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование.

Геоэкология. Охрана окружающей среды.

Тема 5. Физическая география России

Особенности географического положения России и сопредельных государств.

История освоения и исследования территории России. Имена географов-исследователей на карте России.

Факторы, определяющие особенности рельефа и климата на территории России, основные формы рельефа, климатические условия и ресурсы. Важнейшие районы размещения полезных ископаемых.

Моря, реки и озера России, их роль в жизни населения.

Размещение основных типов почв по территории страны, меры по сохранению их плодородия.

Распространение растительности и животных, их восстановление и охрана.

Особенности взаимосвязи компонентов природы в пределах крупных природных зон и районов на территории России.

Особенности географического положения, природы крупных географических регионов России (Центр, Поволжье, Северо-Запад, Север, Юг, Урал, Западная и Восточная Сибирь, Дальний Восток). Определение страны по ее краткому описанию.

Раздел 2. Экономическая и социальная география

Тема 1. Современная политическая карта мира

Этапы формирования политической карты мира. Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй и формы правления. Типология стран мира. Экономически развитые, развивающиеся страны, страны с переходной экономикой и социалистические страны. Политическая карта Европы, Америки, Азии, Африки, Австралии и Океании.

Тема 2. География населения мира

Численность и воспроизводство населения. Динамика роста численности населения в экономически развитых и развивающихся странах и регионах. Понятие о воспроизводстве населения, факторы, влияющие на показатели рождаемости и смертности населения, два типа воспроизводства населения. Государственная демографическая политика. Наиболее крупные по численности населения страны.

Состав населения: половой, возрастной. Понятие о трудовых ресурсах. Этнический (национальный) состав населения и межнациональные отношения. Религиозный состав населения.

Размещение и миграции населения, причины и направления миграций, современные, внешние, трудовые.

Городское и сельское население мира. Урбанизация и проблемы, связанные с ней. Черты современной урбанизации. Формы расселения городского и сельского населения.

Тема 3. Научно-техническая революция и отрасли мирового хозяйства

Понятие о научно-технической революции, ее чертах и составных частях. Главные направления развития производства в условиях НТР.

Понятие о мировом хозяйстве и его географической модели. Мировое хозяйство и этапы его развития. Основные центры мирового хозяйства.

Международное географическое разделение труда, отрасли международной специализации. Экономическая интеграция.

Воздействие НТР на главные пропорции мирового хозяйства. Изменение отраслевой структуры хозяйства под влиянием НТР.

География промышленности как ведущей отрасли материального производства мира. Топливо-энергетическая промышленность. Metallургическая промышленность. Машиностроение. Химическая промышленность. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Легкая промышленность.

Сельское хозяйство – вторая отрасль материального производства мира. Особенности развития сельского хозяйства в экономически развитых и развивающихся странах. Понятие о «зеленой революции». Растениеводство и животноводство мира.

Транспорт – третья отрасль материального производства мира. Особенности транспортной системы в экономически развитых и развивающихся странах. География отдельных видов транспорта.

Международные экономические отношения: внешняя торговля, кредитно-финансовые отношения, производственное сотрудничество, научно-техническое сотрудничество, международный туризм, предоставление международных услуг. Усиление роли непродовольственной сферы в мировой экономике.

Тема 4. Региональная характеристика мира

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Африки, Австралии и Океании. Региональные различия. Особенности экономико-географического положения. Природно-ресурсный потенциал. Население. Хозяйство. Современные проблемы развития наиболее крупных стран мира (на примере конкретной страны).

Тема 5. Территория и географическое положение России

Россия на карте мира. Границы. Географическое положение в новых геополитических условиях. История исследований и хозяйственного освоения территории России. Экономико-географическое положение России. Место России в мире.

Тема 6. Природные условия и ресурсы России

География минеральных, земельных, водных, биологических ресурсов, ресурсов океана у берегов России, климатические, космические, рекреационные ресурсы. Природно-ресурсный потенциал России. Обеспеченность России природными ресурсами и характер их использования в европейской и азиатской части страны. Современные проблемы ресурсосбережения.

Тема 7. Население России

Численность и воспроизводство населения России. Факторы, влияющие на демографические процессы. Территориальные различия воспроизводства населения в России. Современная демографическая ситуация в РФ.

Состав населения России; этнический, религиозный, половой, возрастной, образовательный и профессиональный. Мировые религии в России – православие, ислам, буддизм. Трудовые ресурсы и рынок труда.

Размещение населения. Контрасты в плотности населения на территории России. Внутренние и внешние миграции населения. Современные сдвиги в размещении населения, основные направления.

Городское и сельское население. Типы населенных пунктов. Географические формы расселения. Функции городов. Агломерации. Особенности сельского расселения в России. Две зоны расселения в России: основная и зона Севера.

Тема 8. Народное хозяйство России

Особенности отраслевой структуры хозяйства на современном этапе. Территориальная структура хозяйства. Хозяйство России. Современные проблемы развития и преобразования экономики РФ. Роль и место России в мировой экономике.

Промышленность России и ее структурные особенности. Топливо-энергетический комплекс. Машиностроительный комплекс. Военно-промышленный комплекс. Комплексы отраслей по производству конструкционных материалов и химических веществ. Черная и цветная металлургия. Химико-лесной комплекс. Промышленность строительного комплекса. Агропромышленный комплекс. Инфраструктурный комплекс. Сфера услуг. Внешние экономические связи России.

Тема 9. Территориальная организация народного хозяйства и экономическое районирование

Экономическое районирование и политико-административное деление. Группировка районов по экономическим зонам: Западной и Восточной. Освоение зоны Севера. Административно-территориальное устройство Российской Федерации. Субъекты РФ. Республики РФ. Города федерального значения, края и области, автономные округа и автономная область. Федеральные округа России.

Западная экономическая зона (Европейская Россия). Этапы развития экономики макрорегиона. Общие черты, тенденции и проблемы Западной экономической зоны.

Восточная экономическая зона (Азиатская Россия). Этапы развития экономики макрорегиона. Общие черты, тенденции и проблемы Восточной экономической зоны.

Комплексная географическая характеристика крупных экономических районов России: Центрального, Центрально-Черноземного, Северо-Запада, Европейского Севера, Северного Кавказа, Поволжья, Урала, Западной

Сибири, Восточной Сибири, Дальнего Востока по плану: состав, особенности экономико-географического положения, оценка природных условий и ресурсов, характеристика населения, специализация промышленности и сельского хозяйства, транспорт, современные проблемы развития региона.

Тема 10. Методика обучения географии

Научные и организационно-педагогические основы обучения учащихся по географии. Нормативно-правовые документы обучения географии. Методы и педагогические технологии обучения географии. Формы организации учебного процесса по географии. Урок - основная форма обучения географии. Внеклассная работа по географии. Методика организации и проведения занятий по темам курса «География»

Рекомендуемая литература

1. Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. — Москва : Дашков и К, 2016. — 376 с.
2. Арсеньев К.И. Краткая всеобщая география / К.И. Арсеньев. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 338 с.
3. Геттнер А. География. Ее история сущность и методы [Электронный ресурс] / А. Геттнер ; переводчик Е. А. Торнеус. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с.
4. Душина И. В. Практикум по методике обучения географии [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Душина, Е. А. Таможняя, Е. А. Беловолова ; под ред. Е. А. Таможняя. — М. : Прометей, 2013. — 164 с.
5. Ефимова И.Ю. Новые информационно-коммуникационные технологии в образовании в условиях ФГОС [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ю. Ефимова, И.Н. Мовчан, Л.А. Савельева. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 150 с.
6. Калуцков В. Н. География России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с.
7. Мезенцева О. В. Теория и методология рекреационной географии [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Мезенцева. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013. — 160 с.
8. Методика обучения географии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студ. учреждений высш. пед. проф. образования и учителей географии общеобразовательных школ и гимназий / сост. А. Г. Киямова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. — 95 с.
9. Перцик Е. Н. История, теория и методология географии [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 432 с.
10. Сухоруков В. Д. Методика обучения географии [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Сухоруков, В. Г. Суслов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с.
11. Теория и методология географической науки [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. М. Голубчик [и др.] ; под редакцией С. П. Евдокимова, С. В. Макара, А. М. Носонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

- оценки «отлично» (от 35 до 50 баллов) заслуживает поступающий, обнаруживший всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу, и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется абитуриентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;

- оценки «хорошо» (от 30 до 34 баллов) заслуживает поступающий, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется абитуриентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

- оценки «удовлетворительно» (от 25 до 29 баллов) заслуживает поступающий, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется абитуриентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» (от 1 до 24 баллов) выставляется поступающему, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится абитуриентам, которые не могут продолжать обучение и приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.