

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖНЕВАРТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРОГРАММА
проведения вступительного экзамена для поступающих в виде
собеседования по предмету**

Обществознание

Нижевартовск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Прием на обучение по программам бакалавриата проводится в соответствии Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет».

Абитуриент, поступающий на направления подготовки по программам бакалавриата, должен иметь документ о профессиональном образовании.

Форма проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме собеседования, с использованием 100-балльной системы оценивания. Максимальное количество баллов, которое может набрать абитуриент – 100. Минимальное количество баллов для дальнейшего участия абитуриента в конкурсе – 44.

ПРОГРАММА

вступительного испытания по предмету «Обществознание»

Общество

1. Общество как сложная динамическая система.
2. Общество и природа.
3. Законы строения, функционирования и развития общества.
4. Понятия: «общество», «страна», «народ», «человечество».
5. Этнические общности людей: род, племя, народность, нация.
6. Национальные отношения в истории человечества.
7. Причинные и функциональные связи в обществе.
8. Основные формы и модели общества.
9. Концепции общественного развития на Западе и в России.
10. Традиционные и современные общества.
11. Современные цивилизации.
12. НТР и ее социальные последствия.
13. Перспективы постиндустриальной цивилизации.
14. Проблема общественного прогресса и его критериев.
15. Проблема смысла и направленности исторического прогресса.
16. Человечество как социальная общность.
17. Взаимосвязь и целостность современного мира.
18. Противоречия современного общественного развития.
19. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

Культура. Духовная жизнь общества

20. Культура и духовная жизнь.
21. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культура.
22. Единство истории, философии и культуры в развитии духовности общества.
23. Философское обоснование «славянофильства» и «западничества» для России.
24. Тенденции духовной жизни современной России.
25. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации.
26. Культура и цивилизация.
27. Типы цивилизаций.
28. Наука как система знаний, специфический вид деятельности и социальный институт.
29. Природа научного познания, его возможности и границы.
30. Роль науки в общественной жизни.
31. Религия, ее сущность и функции.
32. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм.

33. Религия и наука, религия и искусство. Религия и нравственные ценности.
34. Искусство как вид духовного производства.
35. Сущность искусства, функции и формы.
36. Искусство как эстетическая деятельность.
37. Основные направления в искусстве.
38. Образование в системе духовного производства. Цель и функции образования.
39. Тенденции образования в современной России.
40. Мироззренческие основания историко-культурного развития общества.
41. Особенности формирования мироззрения и его исторические формы.

Политическая и правовая сфера общества

42. Понятие политики, ее место и роль в общественной жизни.
43. Политическая система общества.
44. Государство, его признаки, формы, функции.
45. Политический режим и его типы.
46. Понятие демократии.
47. Демократия и ее альтернативы.
48. Политические права и свободы граждан.
49. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации.
50. Политическая жизнь современной России.
51. Гражданское общество, его основные черты.
52. Правовое государство.
53. Местное самоуправление.
54. Соотношение правового государства и гражданского общества.
55. Политическая культура.
56. Типы политической культуры.
57. Функции политической культуры.
58. Политическая деятельность и политическая культура.
59. Политическая культура современной России.

Социальные отношения

60. Социальная структура общества, ее элементы.
61. Понятие социальной сферы, ее место и роль в жизни общества.
62. Социальные отношения и взаимодействия.
63. Социальные изменения.
64. Типы социальных групп.
65. Социальные институты.
66. Роли и статусы людей в системе общественных отношений.
67. Социальная мобильность.
68. Социальные нормы.
69. Элементы социального поведения.
70. Отклоняющееся поведение.
71. Социальный контроль и самоконтроль.
72. Социальные права и свободы граждан.
73. Социальные интересы.
74. Социальная политика.
75. Социальная защита населения.
76. Социальные процессы в современной России.
77. Семья как социальный институт и малая группа.
78. Тенденции развития семьи в современном обществе.
79. Государственная и общественная поддержка и защита семьи.
80. Правовые основы семьи и брака.
81. Правовой статус ребенка.

82. Демографические процессы в жизни общества.
83. Особенности населения национальных республик России.
84. Межнациональные отношения.
85. Социально-исторические общности людей.
86. Классовый и стратификационный подходы к изучению общества и его структуры.
87. Понятие социальной группы и социальной связи.
88. Принципы типологии социальных групп и виды их взаимодействия.
89. Проблема стабильности и нестабильности групп в концепциях Г. Зиммеля, Э. Дюркгейма и М. Вебера.
90. Проблема достоверности социального предвидения и его научные критерии.
91. Основные методы прогнозирования и типы социальных прогнозов.

Человек. Индивид. Личность

92. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.
93. Бытие человека.
94. Человеческая деятельность, ее многообразие.
95. Предназначение человека.
96. Цель и смысл жизни человека.
97. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке.
98. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность».
99. Личность и общество.
100. Личность как субъект и объект общественных отношений.
101. Потребности и интересы, цели и средства человеческой деятельности.
102. Сознательное и бессознательное в поведении людей.
103. Социализация и воспитание личности.
104. Свобода и необходимость.
105. Свобода и ответственность личности.

Критерии оценивания

1. Знание понятий, категорий.
2. Владение специальными терминами и использование их при ответе.
3. Умение объяснить, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Логичность и последовательность ответа.

От 71 до 100 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

От 44 до 70 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.

От 10 до 43 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Литература

1. Каверин Б.И. Обществознание: учеб. пособие для абитуриентов и студентов вузов / Б.И. Каверин, П.И. Чижик. — М., 2007.
2. Кравченко А.И. Обществознание 11 класс: учебник / А.И. Кравченко, Е.А. Певцова — М., 2009.
3. Кравченко А.И. Обществознание: учебник. — М., 2009.
4. Лазбникова А.Ю. ЕГЭ. Обществознание. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ: учебно-методическое пособие / А.Ю. Лазбникова, М.Ю. Брандт. — М.: Издательство «Экзамен», 2010.
5. Обществознание: глобальный мир в XXI веке: 11 кл. — кн. для учителя / Л.В. Поляков, В.В. Федоров, К.В. Симонов и др. / под ред. Л.В. Полякова. — М., 2007.