

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖНЕВАРТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРОГРАММА

**проведения вступительных испытаний для поступающих на базе
среднего профессионального образования на программы бакалавриата
*39.03.03 Организация работы с молодежью (современные технологии
работы с молодежью)»***

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Прием на обучение по программам бакалавриата проводится в соответствии Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»

Абитуриент, поступающий на направление **39.03.03 «Организация работы с молодежью»** по вступительному испытанию **«Организация досуговых мероприятий»**, должен иметь документ о профессиональном образовании.

Программа вступительного испытания для поступающих на направление подготовки **39.03.03 «Организация работы с молодежью»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по следующим образовательным программам среднего профессионального образования: 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования».

Форма проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования, с использованием 100-бальной системы оценивания. Экзаменационная работа состоит из 50 тестовых заданий. Успешное выполнение одного тестового задания оценивается в два балла. Максимальное количество баллов, которое может набрать абитуриент – 100. Минимальное количество баллов для дальнейшего участия абитуриента в конкурсе – 35. На решение задач данного контрольного мероприятия отводится 60 минут (без перерыва).

Вступительное испытание проводится на русском языке.

ПРИМЕР СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ:

1. Содержание основных разделов

Программа включает основные вопросы разделов: «Организация досуговой деятельности подростков», «Методика бизнес-планирования досуговых мероприятий».

Раздел 1. Организация досуговой деятельности подростков

Досуг как сфера свободного выбора личностью сфер познания, общения, творчества. Основные направления досуговой деятельности подростков в учреждениях дополнительного образования. Диагностика творческих способностей подростков и интересов родителей в области досуговой деятельности, мотивации участия в досуговых мероприятиях.

Досуговое мероприятие как форма организации свободного времени подростков. Основные формы проведения досуговых мероприятий. Алгоритм организации досуговых мероприятий: целеполагание, планирование, организаторская деятельность по подготовке мероприятия, проведение, анализ, последствие. Организация и проведение PR – кампании досугового мероприятия. Организация репетиционного процесса. Анализ процесса и результатов досугового мероприятия. Педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий. Методы и приёмы активизации познавательной и творческой деятельности подростков. Организация и стимулирование общения в процессе подготовки и проведения мероприятий. Помощь подросткам, испытывающим затруднения в общении. Виды документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий. Требования к её оформлению.

Игровая деятельность подростков. Сущность игры, её значение. Современные представления об игровых проектах и программах. Классификация игр: устные, интеллектуальные, настольные, подвижные, русские народные, игры-танцы, игры-соревнования и конкурсы, инновационные игры, полидеятельностные игры и пр. Методика игровой деятельности. Методика организации и проведения игровой программы. Роль ведущего-аниматора в организации игрового действия.

Профессиональные требования к ведущему. Технология игрового общения. Методы активизации игрового общения. Особенности проведения соревнований и конкурсов (турниров) в области технического творчества и информационных технологий. Концерт как особая форма досуговых мероприятий (праздничный, тематический, отчётный). Сценарный ход, разработка пролога и финала как смысловой рамки концерта. Концертный номер как форма сценического произведения искусства. Требования к его постановке. Виды и жанры концертных номеров. Праздник как тип досуговой программы. Организация праздника. Условия успеха праздничной программы. Типы праздников. Специфические особенности режиссуры детского массового праздника. Театрализованное представление – главный компонент детского праздника. Художественное оформление и особенности использования музыки в досуговом мероприятии. Основные функции музыкального оформления досугового мероприятия. Виды музыкального оформления. Типология выставок, их функции. Методика организации выставок технического творчества подростков. Оформление выставок. Информационные технологии в выставочной работе. Интерактивные выставки, их виды.

Основные этапы работы над сценарием. Идея сценария. Сюжет и фабула в сценарии. Сценарный, сюжетный ход. Композиционное построение сценария: экспозиция, завязка, основное действие, кульминация, развязка, финал. Конфликт в сценарии. Нарастание действия по эмоциональному накалу от пролога к кульминации и финалу. Этапы работы над сценарием досугового мероприятия.

Раздел 2. Методика бизнес-планирования досуговых мероприятий

Основы взаимодействия с социальными партнёрами при организации досуговых мероприятий. Хозяйственный механизм, поступление и использование педагогами дополнительного образования внебюджетных средств социальных партнёров: организаций, предприятий, учреждений. Работа с родителями обучающихся. Бизнес-план досугового мероприятия. Основные блоки бизнес-плана.

Литература

Основная литература

1. Калюжнова, Н. Я. Социальное предпринимательство : учебное пособие для вузов / Н. Я. Калюжнова, Е. П. Огаркова, М. А. Осипов ; под редакцией Н. Я. Калюжновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 114 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11478-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
2. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для вузов / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06403-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
3. Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07050-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
4. Луценко, С. А. Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебно-методическое пособие / С. А. Луценко. — Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2010. — 52 с. — ISBN 978-5-8179-0122-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
5. Медведь, Э. И. Профессионально-ориентированная подготовка бакалавров социально-культурной деятельности к организации досуга детей и молодежи : учебное пособие / Э. И. Медведь, О. И. Киселева. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 76 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

6. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере : методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев [и др.] ; под редакцией Е. А. Леванова, Т. Н. Сахарова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 140 с. — ISBN 978-5-4263-0508-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

7. Основы социального предпринимательства : учебное пособие для вузов / Е. М. Белый [и др.] ; под редакцией Е. М. Белого. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11579-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

8. Покровская, Е. М. Организация работы с молодежью : практическое руководство / Е. М. Покровская, Л. В. Смольникова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

9. <http://www.viniti.ru>

10. <https://cntd.ru/>

11. <https://student2.consultant.ru>

12. <http://profstandart.rosmintrud.ru/>

13. <http://db.inion.ru/>

14. <http://profbases.nvsu.ru/showbd.php?id=3853>

Дополнительная литература

1. Сафонов, В. А. Социальное партнерство : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Сафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01455-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

2. Социальная педагогика. Профориентация и самоопределение детей-сирот : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 243 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00541-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3. Метлякова, Л. А. Инновационные технологии поддержки семейного воспитания в учреждениях образования : учебно-методическое пособие / Л. А. Метлякова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 331 с. — ISBN 978-5-85218-803-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

4. Платонова, Н. М. Основы социальной инноватики : учебное пособие / Н. М. Платонова, М. Ю. Платонов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2017. — 204 с. — ISBN 978-5-98238-072-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

5. Зиннуров, Ф. К. Педагогическая система профилактики девиантного поведения подростков в условиях социокультурной деятельности : монография / Ф. К. Зиннуров. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2011. — 438 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

6. Момотова, О. Н. Развитие социального предпринимательства в Ставропольском крае : монография / О. Н. Момотова, А. М. Кибальникова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 139 с. — ISBN 978-5-9296-0874-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

7. Черкасская, Г. В. Управление конфликтами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Черкасская, М. Л. Бадхен. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05153-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

8. Митрофаненко, В. В. Технологии организации волонтерского движения : учебное пособие / В. В. Митрофаненко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 130 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

9. Когай, Э. Р. Методические рекомендации по организации воспитательной работы в вузе : учебно-методическое пособие / Э. Р. Когай, И. Ю. Юрицына. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 118 с. — ISBN 978-601-04-0895-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

10. Нигматуллина, Т. А. Региональное проектирование молодежной политики / Т. А. Нигматуллина. — Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», NOTA BENE, 2014. — 184 с. — ISBN 978-5-8188-0224-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

11. Покровская, Е. М. Организация работы с молодежью : практическое руководство / Е. М. Покровская, Л. В. Смольникова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].