

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖНЕВАРТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРОГРАММА

проведения вступительных испытаний для поступающих на базе профессионального образования на программы бакалавриата:

44.03.01 «Педагогическое образование»,

44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»,

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)

37.03.01 «Психология»

ПСИХОЛОГИЯ

Нижневартовск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Прием на обучение по программам бакалавриата проводится в соответствии Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет».

Абитуриент, поступающий на направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)», 37.03.01 «Психология» по вступительному испытанию «Психология», должен иметь документ о профессиональном образовании.

Программа вступительного испытания для поступающих на направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)», 37.03.01 «Психология» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 46.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.06 Преподавание в начальных классах.

Форма проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования, с использованием 100-балльной системы оценивания. Экзаменационная работа состоит из 50 тестовых заданий. Успешное выполнение одного тестового задания оценивается в два балла. Максимальное количество баллов, которое может набрать абитуриент – 100. Минимальное количество баллов для дальнейшего участия абитуриента в конкурсе – 44.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

На решение задач данного контрольного мероприятия отводится 60 минут (без перерыва).

Вступительное испытание проводится на русском языке.

Шкала оценивания

Баллы	Характеристика ответа
71-100	Ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом.
44-70	Ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
0-43	Ответ, свидетельствующий, о слабом знании процессов изучаемой предметной области, не раскрывающий тему; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов. Допущено множество ошибок в содержании ответа.

Процедура проведения вступительного испытания

Цель вступительного экзамена заключается в определении уровня общей личностной культуры, общепрофессиональной компетентности и готовности абитуриентов, поступающих на базе профессионального образования на программы бакалавриата: 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.02 «Психолого-

педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями), 37.03.01 «Психология». На вступительном экзамене абитуриент должен подтвердить знания в области общих профессиональных психологических дисциплин, достаточных для обучения по направлениям подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями), 37.03.01 «Психология». Поступающий должен иметь сформированное научное мировоззрение и продемонстрировать на вступительном испытании знание и владение системой научных психологических понятий; фактами психологических теорий; методами профессиональной деятельности педагога-психолога.

Показателями результативности реализации данной программы выступает степень усвоения абитуриентами ведущих психологических идей, понятий, фактов, закономерностей, концепций.

На вступительных испытаниях запрещено использование научной, учебной, энциклопедической литературы, за исключением текстов нормативных правовых документов, а именно:

1. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ: посост.на13.07.2015г. №238-ФЗ// Собрание законодательства РФ от 31 декабря 2012г. №53(Ч.1).Ст.7598.

2. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.

3. Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286.

4. Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.

СОДЕРЖАНИЕ

Программа вступительных испытаний включает основные темы: «Общие основы психологии», «Социальная психология», «Возрастная психология», «Педагогическая психология».

Тема 1. Общие основы психологии

Предмет и понятие психологии как науки. Методы психологических исследований. Взаимосвязь психологии с современными науками. Отрасли психологии.

Общее представление о психике. Психика и мозг. Развитие психики в филогенезе и онтогенезе. Понятие сознания человека. Культурно-историческая теория развития психики человека.

Познание – высшая форма психического отражения действительности. Познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, представление, внимание, память, воображение, мышление, речь.

Воля как процесс сознательного регулирования поведения. Общая характеристика эмоций их виды и функции. Развитие эмоций и их значения в жизни человека. Психические состояния и их регуляция.

Общая психологическая характеристика деятельности. Основные виды человеческой деятельности: общение, игра, учеба, труд. Теория деятельности и предмет психологии.

Общие понятие о личности. Формирование и развитие личности. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию личности. Направленность и мотивы деятельности личности. Способности. Темперамент. Характер.

Список рекомендуемой литературы к теме 1

Основная литература

1. Бухаров И.С., Бывшева М.В., Царегородцева Е.А. Психология. Практикум: учеб. пос. для СПО. 2-е изд., перераб. и доп. М.:Юрайт, 2019. 208 с. (Серия: Профессиональное образование).

2. Иванников В.А. Психология: учебник для СПО. М. :Издательство Юрайт, 2016. 480 с. (Серия: Профессиональное образование).

Дополнительная литература

1. Белоус С.А. Психология и педагогика: методические указания. Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012. 50 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].<http://www.iprbookshop.ru/40545.html>

2. Джакупов С.М. Общая психология. Введение: учебное пособие. Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. 162 с. Текст: электронный //Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].<http://www.iprbookshop.ru/58405.html>

3. Дубровина М.В. Психология: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / под ред. И.В. Дубровиной. – М.: Академия, 2011. 464 с.

4. Дубровина И.В, Данилова Е.Е., Прихожан А.М. Психология: учебник для студентов средних педагогических учебных заведений. 2-е издание, стереотипное. М.: АCADEMA, 2003. 461 с.

5. Ефимова Н.С. Основы общей психологии: учебник. М.: ИД «ФОРУМ»-ИНФРА-М, 2013. 288 с.: ил. (Серия: Профессиональное образование).

Тема 2. Социальная психология

Предмет социальной психологии. Социально-психологические характеристики личности. Социально-психологические регуляторы поведения человека. Лидерство и руководство.

Психология общения. Общение как социально-психологический феномен. Общение как коммуникация. Общение как взаимодействие. Общение как социальная перцепция. Межличностная коммуникация.

Определение и признаки группы. Психология групповой деятельности. Групповые процессы. Внутригрупповые отношения. Социальные стереотипы. Межгрупповые конфликты.

Список рекомендуемой литературы к теме 2

Основная литература

1. Бухаров И.С., Бывшева М.В., Царегородцева Е.А. Психология. Практикум: учеб. пос. для СПО. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019. 208 с. (Серия: Профессиональное образование).

2. Волков Б.С. Психология общения: педагогическое общение: учебник для СПО /под общ. ред. Б. С. Волкова. М.: Изд-во Юрайт, 2018. 333 с. (Серия: Профессиональное образование).

3. Иванников В.А. Психология: учебник для СПО. М.: Издательство Юрайт, 2016. 480 с. (Серия: Профессиональное образование).

4. Коноваленко М.Ю. Психология общения: учебник и практикум для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. 2 изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019. 476 с. (Серия: Профессиональное образование).

5. Кузнецова М.А. Психология общения: уч. пос. для СПО. М.: РГУП, 2019. 167 с.

6. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. Психология общения: учебник. М.: Феникс, 2021 (Серия: Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература

1. Белоус С. А. Психология и педагогика: методические указания. Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012. 50 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/40545.html>

2. Джакупов С.М. Общая психология. Введение: учебное пособие. Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. 162 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/58405.html>

3. Дубровина М.В. Психология: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / под ред. И.В. Дубровиной. – М.: Академия, 2011. 464 с.

4. Дубровина И.В, Данилова Е.Е., Прихожан А.М. Психология: учебник для студентов средних педагогических учебных заведений. 2-е издание, стереотипное. М.: АКАДЕМА, 2003. 461 с.

5. Ефимова Н.С. Основы общей психологии: учебник. М.: ИД «ФОРУМ»-ИНФРА-М, 2013. 288 с.: ил. (Серия: Профессиональное образование).

Тема 3. Возрастная психология

Предмет и задачи возрастной психологии.

Проблема психического развития человека. Концепции психического развития человека. Периодизация психического развития личности (Д.Б. Эльконин).

Психологическая характеристика развития ребенка в младенчестве. Психологическая характеристика развития ребенка в раннем детстве. Психологическая характеристика развития ребенка в дошкольном детстве. Психологическая характеристика развития в младшем школьном возрасте. Психологическая характеристика развития в подростковом возрасте. Психологическая характеристика развития в юношеском возрасте.

Список рекомендуемой литературы к теме 3

Основная литература

1. Бухаров И.С., Бывшева М.В., Царегородцева Е.А. Психология. Практикум: учеб. пос. для СПО. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019. 208 с. (Серия: Профессиональное образование).

2. Иванников В.А. Психология: учебник для СПО. М.: Издательство Юрайт, 2016. 480 с. (Серия: Профессиональное образование).

3. Возрастная и педагогическая психология: учебник для среднего профессионального образования /под ред. Б.А. Сосновского. М.: Изд-во Юрайт, 2020. 111 с.

Дополнительная литература

1. Белоус С. А. Психология и педагогика: методические указания. Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012. 50 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/40545.html>
2. Джакупов С.М. Общая психология. Введение: учебное пособие. Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. 162 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/58405.html>
3. Дубровина М.В. Психология: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / под ред. И.В. Дубровиной. – М.: Академия, 2011. 464 с.
4. Дубровина И.В, Данилова Е.Е., Прихожан А.М. Психология: учебник для студентов средних педагогических учебных заведений. 2-е издание, стереотипное. М.: АСАДЕМА, 2003. 461 с.
5. Ефимова Н.С. Основы общей психологии: учебник. М.: ИД «ФОРУМ»-ИНФРА-М, 2013. 288 с.: ил. (Серия: Профессиональное образование).
6. Крайг Г. Психология развития. СПб.: Питер, 2000. 992 с.: ил. (Серия «Мастера психологии»).

Тема 4. Педагогическая психология

Педагогическая психология: основные, задачи, структура методы.

Психология педагогической деятельности. Понятие и структура педагогической деятельности. Функции учителя в организации образовательного процесса. Психологические требования к личности учителя. Проблемы педагогического общения. Силь педагогической деятельности. Психологические особенности педагогического коллектива.

Психология обучения. Сущность процессов обучения и развития. Психологическая теории обучения и теория учебной деятельности. учение и учебная деятельность. Структура учебной деятельности. Формирование учебной деятельности обучающихся. Механизмы формирования УУД. Формы и виды учебной деятельности. Мониторинг учебных достижений обучающихся. Психологический анализ урока.

Психология воспитания. Воспитание как целенаправленное формирование личности. Методы, средства, приемы и формы воспитания. Психологический анализ воспитательных технологий. Психологические аспекты духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового, физического и экологического воспитания. Психологические основы воспитания личности в коллективе. Методы самовоспитания.

Список рекомендуемой литературы к теме 4

Основная литература

1. Бухаров И.С., Бывшева М.В., Царегородцева Е.А. Психология. Практикум: учеб. пос. для СПО. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019. 208 с. (Серия: Профессиональное образование).
2. Иванников В.А. Психология: учебник для СПО. М.: Издательство Юрайт, 2016. 480 с. (Серия: Профессиональное образование).
3. Возрастная и педагогическая психология: учебник для среднего профессионального образования / под ред. Б.А. Сосновского. М.: Изд-во Юрайт, 2020. 111 с.

Дополнительная литература

1. Белоус С. А. Психология и педагогика: методические указания. Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012. 50 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].<http://www.iprbookshop.ru/40545.html>
2. Джакупов С.М. Общая психология. Введение: учебное пособие. Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. 162 с. Текст: электронный //Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].<http://www.iprbookshop.ru/58405.html>
3. Дубровина М.В. Психология: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / под ред. И.В. Дубровиной. – М.: Академия, 2011. 464 с.
4. Дубровина И.В, Данилова Е.Е., Прихожан А.М. Психология: учебник для студентов средних педагогических учебных заведений. 2-е издание, стереотипное. М.: АСАДЕМА, 2003. 461 с.
5. Ефимова Н.С. Основы общей психологии: учебник. М.: ИД «ФОРУМ»-ИНФРА-М, 2013. 288 с.: ил. (Серия: Профессиональное образование).