

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖНЕВАРТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРОГРАММА

**проведения вступительного испытания в магистратуру
по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа
«Инновационные технологии в социальной работе»**

Нижевартовск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа проведения вступительного испытания в магистратуру по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа», магистерская программа «Инновационные технологии в социальной работе» сформирована на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. N 80.

Процедура проведения вступительного испытания

Цель вступительного испытания заключается в определении уровня общей личностной культуры, профессиональной компетентности и готовности абитуриента к обучению в магистратуре, предполагающей расширенное поле научно-исследовательской и педагогической деятельности в сфере образования.

Основной задачей вступительного испытания является выявление уровня освоения общепрофессиональных компетенций соискателя магистерской степени по направлению «Социальная работа».

Форма проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в тестовой форме с использованием 50-балльной системы оценивания. Экзаменационная работа поступающего в магистратуру включает 50 вопросов (по 1 баллу за вопрос). На решение задач данного контрольного мероприятия отводится 60 минут (без перерыва).

Максимальное количество баллов, которое может набрать абитуриент – 50.

Минимальное количество баллов, подтверждающих успешное прохождение вступительного испытания в магистратуру по направлению 39.04.02 Социальная работа (магистерская программа «Инновационные технологии в социальной работе») составляет 25 баллов.

Задания составлены на основе учебных программ дисциплин ООП федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа», магистерская программа «Инновационные технологии в социальной работе» сформирована на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. N 80.

Содержание тестовых заданий направлено на оценку фундаментальности и междисциплинарности характера приобретенных общепрофессиональных знаний, уровня овладения основными понятиями, умения использовать категориальный аппарат педагогической науки.

Вступительное испытание носит комплексный характер и ориентировано на выявление целостной системы общепрофессиональных педагогических компетенций абитуриента.

Проведения вступительного испытания предполагает тестирование по актуальным проблемам социальной работы. Исходя из квалификационных характеристик образовательных программ подготовки бакалавров, поступающий в магистратуру по направлению 39.04.02 «Социальная работа» в общепрофессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК-2);
- способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-3);
- способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-4).

профессиональными компетенциями (ПК):

- способен к выбору, разработке и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на выявление разных типов семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и удовлетворение индивидуальных потребностей получателей социальных услуг (ПК-1);
- способен осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании (ПК-2);
- способен к осуществлению планирования, организации, контроля деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения и реализации индивидуальных программ предоставления социальных услуг (ПК-3);

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Система социальной защиты детства.

Социальная защита детства как часть современной системы социальной защиты населения. Основные направления и принципы государственной социальной политики в области социальной защиты детства в Российской Федерации. Сущность и содержание, объекты и субъекты, формы и методы современной социальной защиты детства. Государственные социальные стандарты социальной защиты детства в Российской Федерации как основные показатели качества жизни детей в области образования, здравоохранения, трудоустройства, социального обслуживания, обеспечения жильем, оздоровления и отдыха. Права детей, находящихся в воспитательных, лечебных учреждениях, учреждениях социальной защиты.

Тема 2. Основы волонтерской деятельности.

Волонтерство и волонтерская деятельность. Методологические и технологические аспекты. Основные категории и понятия. Место волонтерства в общественной жизни. Морально-этический аспект волонтерской деятельности. Организационный аспект волонтерской деятельности. Понятие "нуждающиеся в волонтерской поддержке". Социально обездоленные. Проблема социальной помощи населению в чрезвычайных ситуациях. Проблема поддержки программ социального развития. Проблема улучшения морально-психологического климата. Проблема обеспечения социально значимых сфер жизнедеятельности. Социальное проектирование как технология волонтерской деятельности (социальный проект, его структура, методика разработки и реализации социального проекта, привлечение участников).

Тема 3. Зарубежный опыт социальной защиты населения.

Роль Совета Европы в развитии социальной работы. Конвенция о правах инвалидов, Руководящие указания Генерального секретаря. Конвенция о правах ребенка. Реабилитационные службы помощи умственно отсталым детям-инвалидам. Процедура установления инвалидности. Оказание услуг по месту жительства в рамках служб общего назначения. Обеспечение доступа к реабилитационным услугам. Междисциплинарное взаимодействие и мультидисциплинарный подход в оказании услуг. Стандарты и качество услуг. Программы и технологии социальной работы с девиантными подростками.

Социальная работа с несовершеннолетними правонарушителями и подростками «группы риска». Службы помощи для несовершеннолетних с отклоняющимся поведением.

Тема 4. Теория и технологии медико-социальной работы.

Соотношение понятий "социальная работа", "медико-социальная работа", "медико-социальная помощь" и "социальная медицина". Медико-социальная работа как новый вид мультидисциплинарной профессиональной деятельности медицинского, психолого-педагогического и социально-правового характера, направленный на восстановление, сохранение и укрепление здоровья. Объекты медико-социальной работы. Основные положения концепции отечественной медико-социальной работы. Место медико-социальной работы среди смежных видов деятельности. Нормативная правовая база медико-социальной работы. Принцип организации медико-социальной работы и его значение. Потребности в социальных работниках, участвующих в оказании медико-социальной помощи в других сферах – образовании, силовых структурах, системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, миграционной службе и др. Место и роль общественных организаций в становлении и развитии медико-социальной работы в России.

Тема 5. Основы административно-организационной деятельности в социальной работе.

Понятие управления. Уровни управления в системе социальной работы: федеральный, государственный, региональный и муниципальный. Классификация функций социального управления. Основные принципы и структура социального управления. Основные методы управления. Значения понятия «организация». Особенности социальных организаций. Социальная организация как субъект и объект управления. Управляющая система — становление и развитие. Основные составляющие внутриорганизационного управления. Технологии управления. Становление и развитие инфраструктуры учреждения социального обслуживания. Организация труда в социальных учреждениях. Использование социального проектирования в управлении учреждением социальной защиты населения. Документооборот в учреждениях социальной защиты. Основы охраны труда и безопасности жизнедеятельности. Проблемы повышения эффективности деятельности учреждений социальной сферы. Технологии разработки управленческих решений в социальной сфере. Социально-психологические особенности управления социальной сферой. Информационные технологии управления. Кадровая составляющая системы социального управления. Особенности управления персоналом в учреждении социальной защиты. Аттестация руководящих кадров и специалистов государственных учреждений: понятие, сущность, цели. Процедура аттестации: этапы проведения, подготовка документов. Конфликты и пути их преодоления.

Тема 6. Социальная работа в общественных, негосударственных организациях, обществах и движениях.

Некоммерческие организации: понятие, признаки. Нормативно-правовая база деятельности НКО. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций: Общественные и религиозные организации; Фонды; Государственная корпорация; Некоммерческие партнерства; Учреждения; Автономная некоммерческая организация; Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы); Потребительские кооперативы; Благотворительные организации. Исторический опыт: деятельность благотворительных организаций в дореволюционной России. Состояние, типы НКО в России кон. XX – нач. XXI вв. Проблемы роста и этапы развития и становления НКО. Принцип субсидиарности. Виды субсидий: эксплуатационные, проектные, оценочные, «государственные бюджетные». Механизмы выделения субсидий. Основы, принципы и механизмы

межсекторного социального партнерства. Нормативно-правовая база социального партнёрства НКО и государства. Становление и развитие межсекторного социального партнерства в России.

Тема 7. Организация мероприятий по профилактике профессионального выгорания.

Понятие "профессиональное" выгорание в историческом контексте. Эмоционально-волевая регуляция профессиональной деятельности. Механизмы формирования эмоционального выгорания в трудах отечественных и зарубежных исследователей. Модели эмоционального выгорания. Симптомы профессионального выгорания. Эмоциональная истощенность. Деперсонализация, как деформации отношений с другими людьми. Сокращенная профессиональная реализация. Фазы и симптомы выгорания социальных работников. Проблема профессионального здоровья в современных исследованиях. Социально-психологические аспекты профессионального здоровья личности. Профессиональное здоровье специалистов социальной работы. Стрессоустойчивость и социально-психологическая адаптация специалистов по социальной работе. Классификация здоровьесберегающих технологий. Технологии формирования компетентности здоровьесбережения в профессиональной деятельности социальных работников.

Тема 8. Медиативная культура личности.

Понятия «медиация», «медиативная культура», «медиативная компетентность». Медиация – процесс управляемой коммуникации, новая коммуникативная практика в разрешении конфликтов. Медиативная компетентность как новое качество жизни личности в социуме. Медиативное посредничество как процесс. Навыки медиативной деятельности личности в организации как компонента ее профессиональной культуры. Понятия «общение» и «коммуникация»: определение данных феноменов с точки зрения психологии. Коммуникации в контексте социального взаимодействия и поведения. Индивидуально-личностные особенности и коммуникативные способности личности как предикторы успешных коммуникаций. Понятие конфликта. Конфликт в контексте традиционных психологических теорий. Конструктивная психология конфликта. Конфликтологическая компетентность как совокупность теоретических знаний, умений и навыков, позволяющих цивилизованно выстраивать общение и выбирать достойные варианты поведения в конфликтных ситуациях. Структура переговорной компетентности. Самоанализ и саморефлексия как составляющие переговорной компетентности. Индивидуально-личностные особенности как предикторы успешных переговоров. Подходы к формированию переговорной компетентности.

Тема 9. Организация работы с детьми с девиантным поведением.

Факторы, способствующие (детерминирующие) формированию отклоняющихся форм поведения. Социальные теории развития девиантного поведения. Биологические детерминанты отклоняющегося поведения. Основные направления, рассматривающие категориальное понятие нормы поведения. Нравственно-этические, психологические, социальные и юридические критерии поведения. Сравнительный анализ норм поведения в различных общественно-исторических формациях. Содержание понятий нарушение и отклоняющееся, или девиантное поведение в отечественном и зарубежных подходах. Формы и интенсивность девиантного поведения, не обусловленные нервно-психическими заболеваниями. Интенсивность и формы проявления девиантного поведения в зависимости от возрастных особенностей. Различные отечественные классификации отклонений поведения, базирующиеся на социально-психологических критериях. Различные формы деструктивного поведения, т. е. поведения, наносящего вред человеку и обществу. Условия успешной социальной адаптации ребёнка на разных возрастных

этапах развития. Риски сопровождения обучающихся группы риска. Методы работы с неблагополучными семьями.

Тема 10. Технологии оценки эффективности в социальной работе.

Сущность понятий «качество», «качество социального обслуживания». Сущность понятия «результативность», «результативность социального обслуживания». Сущность понятия «эффективность», «эффективность социального обслуживания». Сущность понятия «социальная услуга». Оценка результативности социальных услуг: сущность и организация. Социальные услуги: проблемы и перспективы оценки результативности. Цели и задачи оценки результативности социального обслуживания. Цели и задачи оценки эффективности социального обслуживания. Функции оценки, основные понятия и подходы результативности и эффективности социального обслуживания. Виды оценки. Практика оценки в учреждениях социальной защиты. Привлечение потребителей к оценке услуг. Оценка эффективности деятельности специалистов государственных бюджетных учреждений социального обслуживания.

Тема 11. Кросс-культурная психология и этнопедагогика.

Основные этапы истории развития этнопедагогика. История возникновения педагогики, психологии. Становление и развитие педагогики в России. Роль этнопедагогика в образовании. Сущность понятия «этнокультурное образование пространство». Место этнопедагогика в системе наук о человеке, ее становление и развитие, связь с другими науками; область этнопедагогических исследований Развивающий и воспитательный потенциал традиционной педагогической культуры. Приоритеты государственной политики в сфере воспитания.

Тема 12. Социальное предпринимательство.

Социальное предпринимательство: сущность и признаки. Признаки и уникальные особенности социального предпринимательства. Типология организаций социального предпринимательства (основанные на чистой филантропии, гибридные, основанные на чистой коммерции). Виды и области деятельности социального предпринимательства. Кодекс социального предпринимателя. Особенности создания и функционирования некоммерческих организаций в России. Волонтерство как форма реализации социального проекта. Законодательная база РФ о социальном предпринимательстве и социальных предприятиях. Правовые основы экономической поддержки социальных предприятий органами государственной власти и местного самоуправления. Особенности применения трудового законодательства в социальных предприятиях. Понятие и виды бизнес-моделей. Организационные структуры реализации проекта: линейно-функциональная, дивизиональная, матричная, виртуальная, их достоинства и недостатки. Вертикальное и горизонтальное разделение труда. Стимулы и мотивация в проектной деятельности. Способы обеспечения адаптивности бизнес-модели проекта. Примеры успешных бизнес-моделей в социальном предпринимательстве.

Тема 13. Технологии социальной рекламы.

Сущность и содержание научной дефиниции «реклама». Схема рекламной коммуникации. Сущность, содержание, задачи и функции рекламы как общественного явления и составляющей экономики, и маркетинга. Основные критерии классификации рекламы. Рекламный процесс и его участники. Роль рекламы в жизни общества. Понятие «рекламная информация», ее признаки. Федеральный закон «О рекламе». Классификация рекламной информации. Общие требования к рекламе. Правовое регулирование политической рекламы. Правовое регулирование социальной рекламы. Правовое регулирование рекламы для несовершеннолетних. Правовое регулирование других видов рекламы. История возникновения социальной рекламы. Инструменты воздействия в

социальной рекламе.

Тема 14. Инновационные технологии социальной работы.

Сущность и основные понятия теории инновации. Инновационные процессы в социальной сфере. Инновационное проектирование в социальной работе. Инновационный потенциал частно-государственного партнерства в социальной сфере. Государственное регулирование инновационных процессов в социальной сфере. Инновационные модели социального обслуживания с привлечением ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц. Инновационные технологии корпоративной социальной ответственности. Инновационные технологии социальной работы с различными группами населения. Опыт инновационных технологий социальной работы по месту жительства. Инновационная модель социального обслуживания семьи. Опыт инновационной социальной работы с детьми с ОВЗ. Инновационные технологии социальной работы с пожилыми людьми. Инновационные технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения. Инновации в социальной работе в системе пенитенциарных учреждений. Инновации в социальной работе с безработными.

Тема 15. Правовое обеспечение социальной работы.

Международные органы, занимающиеся правами человека. Международно-правовой механизм защиты прав человека. Международно-правовая защита детей. Международная защита прав женщин. Международно-правовое регулирование статуса беженцев и вопросы оказания гуманитарной помощи. Право убежища. Роль консульских представительств в защите прав граждан своей страны за рубежом. Конституционный статус личности в Российской Федерации. Сочетание прав и обязанностей гражданина как основа его правового статуса. Социальные и экономические права и свободы, их конституционное регулирование. Пределы осуществления гражданами своих прав. Гарантии конституционных прав и свобод граждан в Российской Федерации. Государственная социальная политика: понятие и сущность. Система социальных гарантий при осуществлении государственной социальной политики. Законодательство в области социальной политики. Федеральные и региональные целевые социальные программы. Гражданское судопроизводство: понятие и принципы. Рассмотрение гражданских дел в порядке особого производства. Административно-правовой порядок рассмотрения обращений граждан. Обжалование в суд действий (решений), нарушающих права граждан.

Литература

Основная литература

1. Гончаренко О.Н. Организация социальной работы в Российской Федерации : учебник для СПО / Гончаренко О.Н., Семенкова С.Н.. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-4488-0907-1, 978-5-4497-0744-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
2. Григорьева, И. А. Теория социальной работы : учебник для вузов / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04390-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. <https://urait.ru/bcode/491679>
3. Кузьмин К.В. История социальной работы за рубежом и в России (с древности и до начала XX века) : учебное пособие / Кузьмин К.В., Сутырин Б.А.. — Москва : Академический Проект, 2005. — 624 с. — ISBN 5-8291-0476-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
4. Медведева, Г. П. Этические основы социальной работы : учебник и практикум

для среднего профессионального образования / Г. П. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03682-4. — Текст

5. Мельников С.В. Социальная работа : учебное пособие для СПО / Мельников С.В., Люткене Г.В.. — Саратов : Профобразование, 2020. — 183 с. — ISBN 978-5-4488-0825-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

6. Мельников С.В. Теоретические основы социальной работы : учебное пособие для СПО / Мельников С.В., Люткене Г.В.. — Саратов : Профобразование, 2021. — 117 с. — ISBN 978-5-4488-1018-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

7. Мельников С.В. Технологии социальной работы: учебное пособие для СПО / Мельников С.В., Люткене Г.В.. — Саратов : Профобразование, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1019-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

8. Мельников, С. В. Основы социальной работы в схемах : учебное наглядное пособие для бакалавров / С. В. Мельников, Г. В. Люткене. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-4487-0748-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. <https://www.iprbookshop.ru/99918.html>

9. Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Наместникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11056-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

10. Основы социальной работы : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Басов [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09616-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. <https://urait.ru/bcode/493121>

11. Фирсов, М. В. Теория социальной работы : учебник для бакалавров / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-1723-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. <https://urait.ru/bcode/488264>

12. Холостова, Е. И. История социальной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 137 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10113-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Дополнительная литература

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06509-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. История социальной работы : учебно-методическое пособие / . — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2010. — 160 с. — ISBN 978-5-7882-1118-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

3. Мельников С.В. Социальная работа в схемах : учебное наглядное пособие для СПО / Мельников С.В., Люткене Г.В.. — Саратов : Профобразование, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-4488-1020-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

4. Социальная политика : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 3-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14850-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

5. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учебное пособие для СПО / . — Саратов : Профобразование, 2021. — 274 с. — ISBN 978-5-4488-1300-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

6. Холостова Е.И. История социальной работы в России : учебник / Холостова Е.И.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 282 с. — ISBN 978-5-394-01952-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

7. Шульга, А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10820-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Базы данных Gale Group – <http://www.neicon.ru/res/gale.htm>
- Библиотека портала – Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php?page_id=242
- Библиотека Гумер – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
- Интернет библиотека электронных книг Elibrus – <http://elibrus.lgb.ru/psi.shtml>
- Научная библиотека МГУ URL:<http://www.lib.msu.ru>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Научная онлайн-библиотека Порталус – Режим доступа: <http://www.portalus.ru/>
- Российская национальная библиотека – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>
- Российский общеобразовательный портал. – Режим доступа: <http://museum.edu.ru>
- Фундаментальная библиотека РГПУ им. А.И. Герцена – Режим доступа: <http://lib.herzen.spb.ru>
- Федеральный портал Российское образование – Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php?page_id=242
- Электронная библиотека – Режим доступа: <http://imin.urg.ac.ru>
- Каталог образовательных интернет-ресурсов – Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php?page_id=6