

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НИЖНЕВАРТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**ПРОГРАММА  
проведения вступительного испытания по общеобразовательному пред-  
мету "История"**

**программа согласована на заседании кафедры истории России  
«24» сентября 2020 г., протокол № 9**

Нижневартовск, 2020

## Пояснительная записка

Программа вступительного экзамена в бакалавриат по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 121 от «22» февраля 2018 г.

### 1. Цели и задачи

Цель и задачи – определить круг проблем исторического знания, который должен раскрыть поступающий на бакалавриат, обозначить этапы отечественной истории, их содержание, тенденции развития, знание которых предстоит продемонстрировать абитуриенту.

Поступающий должен продемонстрировать:

знание фактического материала, факторов и особенностей исторического процесса на протяжении различных исторических эпох;

понимание закономерностей и тенденций исторического процесса, его главных составляющих, места истории в системе гуманитарного знания;

умение пользоваться исторической терминологией, анализировать отдельные факты и явления, оценивать современный уровень научного знания;

общее представление о предмете, структуре, методах исторической науки, динамике ее развития, исторических источниках.

### 2. Форма вступительного испытания и его процедура

Форма заданий вступительного экзамена – тестовые задания. В одном варианте предлагается 50 заданий. На решение задач данного контрольного мероприятия отводится 60 минут (без перерыва).

### 3. Минимальное количество баллов, подтверждающих успешное проведение вступительного испытания

40 баллов.

### 4. Шкала оценивания

<i>Баллы</i>	<i>Характеристика ответа</i>
80-100	Ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
60-79	Ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточ-

	ности в ответе.
40-59	Ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
0-39	Ответ, свидетельствующий, о слабом знании процессов изучаемой предметной области, не раскрывающий тему; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; не владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допущено множество ошибок в содержании ответа.

## 5. Перечень тем для подготовки к экзамену

### Тема 1. Древняя Русь (до XIV в.).

Происхождение славян. Их занятия, религиозные верования. Проблема образования древнерусского государства. Особенности политического и социального устройства Древней Руси. Русь и ее соседи. Принятие христианства. Причины раздробленности. Северо-Восточная Русь. Новгородская республика. Культура Древней Руси.

Монголо-татарское нашествие. Установление ига Золотой Орды. Последствия нашествия и ордынского владычества.

### Тема 2. Средневековая Русь (XIV – XVII вв.).

Начало объединения русских земель. Борьба Москвы и Твери. Взаимоотношения с Ордой. Правление Ивана III. Формирование российской государственности. Социально-экономическое развитие Московской Руси.

Россия в правление Ивана IV. Реформы Избранной Рады. Укрепление основ сословно-представительной монархии. Опричнина и ее последствия. Смута нач. XVII в. – причины, ход, итоги. Россия при первых Романовых. Крестьянская война С. Разина. Завершение оформления крепостного права. Внешняя политика России XVI – XVII вв. Раскол в Русской православной церкви. Культура Московской Руси.

### Тема 3. Россия в период позднего феодализма и капитализма (XVIII – нач. XX вв.).

Становление абсолютизма. Сословный строй. Разложение феодализма и генезис капитализма. Реформы Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Внешняя и внутренняя политика Александра I и Николая I. Либеральные преобразования 1860–70-х гг. Контрреформы. Столыпинская аграрная реформа. Особенности политической системы России нач. XX в.

Народные и общественные движения – крестьянская война Е. Пугачева, движение декабристов. Народники. Формирование политических партий. Первая русская революция.

Внешняя политика второй пол. XIX – нач. XX вв. Русско-японская война. Участие России в 1-й мировой войне. Культура России XVIII – нач. XX вв.

Тема 4. Советский период Отечественной истории (1917 – нач. 1990-х гг.).

Февральская и Октябрьская революции. Гражданская война и интервенция 1918 – 1921 гг. Основные этапы и оценки. Политика военного коммунизма. Нэп – характеристика, противоречия. Борьба за власть в партийном руководстве.

«Великий перелом» кон. 1920 – нач. 1930-х гг. Коллективизация и индустриализация. Особенности социалистической экономической и политической системы. Великая Отечественная война – этапы, оценки, факторы победы, итоги. СССР в первые послевоенные годы. Хрущевская «оттепель». Л.И. Брежнев, «Застой». М.С. Горбачев, «Перестройка». Холодная война. Причины распада СССР. Культурная революция. Особенности развития культуры, науки в советский период.

Тема 5. Россия на современном этапе своего развития (с нач. 1990-х гг.).

Формирование политической системы современной России. Конституция 1993 г. Б.Н. Ельцин. Межнациональные конфликты. Экономические реформы. Политические и экономические реформы периода правления В.В. Путина и Д.А. Медведева. Отношения со странами ближнего и дальнего зарубежья.

### **Рекомендуемая литература**

1. История России: Пособие для поступающих в вузы /под ред. М.Н. Зуева. М., 2013.

2. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: Проспект, 2014.

3. Нагаева Г. История России в формате ЕГЭ. Новейшее время. Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.

4. Нагаева Г. История России в формате ЕГЭ. Древность и Средневековье. Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.

5. Отечественная история с древнейших времен до наших дней: курс лекций / А. А. Королев, С. В. Алексеев, Ю. А. Васильев и др. М.: Московский гуманитарный университет, 2016. 368 с.

Заведующий кафедрой



В.В. Цысь