

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖНЕВАРТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРОГРАММА
проведения творческого вступительного испытания по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование «Музыкальное образование»

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ

Нижевартовск

Пояснительная записка

Вступительные испытания по направлению подготовки **44.03.01** «Педагогическое образование», профиль: «Музыкальное образование» проводятся **в форме творческого экзамена**. Программа экзамена составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Процедура проведения вступительного испытания:

Творческий экзамен «Музыкальный инструмент»

На данном экзамене абитуриенты показывают владение музыкальным инструментом и уровень вокальной подготовки, а также наличие музыкальных способностей, необходимых для данной специальности. Абитуриент должен исполнить на музыкальном инструменте (фортепиано/баян/аккордеон/скрипка/духовые инструменты) три произведения: полифонию, крупную форму, пьесу и произведение под собственный аккомпанемент. *(Вместо произведения крупной формы на баяне/аккордеоне может быть исполнена концертная обработка народной песни)*. Абитуриент должен на высоком художественном уровне исполнить программный материал, раскрыть характерные стиливые признаки музыкальных произведений.

Экзамен проводится с использованием 100-балльной системы оценивания. Минимальное количество набранных баллов для дальнейшего участия абитуриента в конкурсе – 25 баллов.

Система оценивания результатов:

Критерии оценки работы абитуриента на устном экзамене	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Художественно-эстетическая ценность репертуара (ориентирование на классический репертуар)	5	20
Техническая сложность (виртуозность исполнения; демонстрация разных видов техники)	5	20
Исполнительская культура (соответствие авторскому замыслу; исполнительское соответствие стилистике произведения; исполнительская точность (слухо-двигательный контроль, моторика, педализация)	5	20
Сценическая культура (выдержка; артистизм, эмоциональная устойчивость)	5	20
Вокальное исполнение (интонационно чистое и выразительное исполнение вокального произведения; отсутствие остановок (текстовых потерь) в исполнении)	5	20
Всего:	25	100

От 63 до 100 баллов оценивается грамотность исполнения текста, без срывов и погрешностей наизусть. Выполнение всех редакционных текстовых указаний: темп, штрихи, динамические оттенки, фразировка, аппликатура, педаль. Техника исполнения произведения. Свободное владение инструментом, разнообразными техническими приемами и звукоизвлечением. Виртуозность исполнения. Отсутствие зажатости и скованности движений за инструментом (умение распределять вес и хорошая артикуляция). Слуховой контроль. Выдержанность темпа, осмысленная и прослушанная динамика развития формы музыкального произведения. Соотношение мелодии и аккомпанемента, непрерывность голосоведения, умение слышать главное и второстепенное (в полифонии). Музыкальная логика в исполнении. Цельность передачи музыкальной формы. Интонационно чистое и выразительное исполнение вокального произведения; отсутствие остановок (текстовых потерь) в исполнении.

От 25 до 62 баллов оценивается грамотное исполнение текста наизусть. Эмоциональность и музыкальность исполнения произведения. Выразительное исполнение, передача музыкального образа и смысла произведения задуманного автором. Творческое отношение к исполнению. Владение разнообразными звуковыми красками, яркой и контрастной динамикой помогающими передать заданный образ. Недостаточно технично. Могут быть замечания по ритмической неустойчивости, педализации. Выразительное исполнение вокального произведения.

От 0 до 24 баллов оценивается исполнение текста наизусть. Не всегда осмысленное и музыкальное исполнение. Частые ошибки и остановки. Без педализации. Неустойчивый метроритм. Техничность исполнения. Зажатость в аппарате, отсутствие пластики, некачественное легато, отсутствие интонирования, плохая артикуляция, слабое владение нотным текстом и игровыми навыками – непонимание смысла произведения – отсутствие отношения к исполняемому произведению – отсутствие музыкальной образности в исполняемом произведении. Слабое знание программы наизусть, грубые технические ошибки и плохое владение инструментом. Исполнение вокального произведения, остановки и текстовые потери в исполнении.

ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТВОРЧЕСКОМУ ЭКЗАМЕНУ

Примерная программа по фортепиано:

1. *Полифонические произведения:*
 - Бах И. 2-х – 3-х-голосные инвенции.
 - Глинка М. Соч. 41 №1. Фуга fis – moll.
 - Лядов А. Фуга f – moll.
 - Щедрин Р. 2-х-голосные инвенции.
2. *Произведения крупной формы:*
 - Гайдн И. Сонаты № 2 e-moll, № 3 Es-dur и др.
 - Прокофьев С. Пасторальная соната.
 - Бортнянский Д. Соната № 25 F-dur.
 - Моцарт В.А. Соната № 1 C-dur, № 11 C-dur и др.
 - Скарлатти Д. Сонаты № 32 C-dur, № 33 D-dur
3. *Пьесы:*
 - Бабаджанян А. Прелюдия.
 - Вебер К.-М. Немецкие танцы; Три экосеза.
 - Гаврилин В. Портреты; Ноктюрн.
 - Гершвин Дж. Прелюдии.
 - Гедике А. Соч. 9 Прелюдия № 1.
 - Глинка М. Мелодический вальс, Андалузский танец.
 - Глиэр Р. Соч.16 Прелюдия c-moll.
 - Соч. 43 Прелюдия.
 - Денисов Э. Багатели.
 - Кабалевский Д. Прелюдии; Рондо.

Примерная программа по баяну, аккордеону:

1. *Полифонические произведения:*
 - Бах И.С. Лярго.
 - Бах И.С. 2- и 3-х-голосные инвенции (на выбор).

- Бах И.С. Маленькие прелюдии и фуги (на выбор).
- Бах И.С. Французские сюиты (на выбор).
- Бах И.С. ХТК, I-II том (на выбор).
- Глинка М. Соч. 41, № 1 фуга Fis-moll.
- Произведения крупной формы:
- Скарлатти Д. Сонаты (на выбор).
- Паницкий И. Вариации на тему русских народных песен «Полосонька», «Ой, да ты, калинушка» и др.
- Семёнов В. Калина красная.

2. *Пьесы:*

- Золотарёв Вл. Детские сюиты.
- Пьяцолла А. Танго (на выбор).
- Ютилла У. Французский визит.
- Черников В. Воронежский ковбой.
- Рамо Ж.Ф. Курица.
- Чайковский П. Пьесы из Детского альбома.
- Григ Э. Вальс. Соч. 12 № 2.
- Лядов А. Прелюдия.
- Голубев Е. Хорал.

Исполнение вокальной программы:

Примерная программа:

- Русская народная песня. Во кузнице.
- Русская народная песня. В тёмном лесе.
- Русская народная песня. Милый мой, хоровод
- Бетховен Л. Русский текст Т. Сикорской. Походная песня.
- Дубравин Я., Руженцева Е. Родная земля.
- Славкин М, Фарджен Э. Снег из вокального цикла «Земля».
- Норвежская народная песня. Волшебный смычок.
- Зарицкая Е., Орлова В. Музыкант.
- Варламов А., Цыганов Н. Красный сарафан.
- Френкель Я. Баллада о гитаре и трубе.
- Морозов А., Рубцова Н. В горнице.
- Пахмутова А., Добронравов Н. Просьба.
- Роджерс Р. Звуки музыки.
- Журбин А. Планета детства.
- Крылатов Е. Колокола. Крылатые качели.
- Бах И.С. Весенняя песня.

Другие произведения – романсы, народные песни.