

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НИЖНЕВАРТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Председатель приемной комиссии  
ФГБОУ ВО «НВГУ», ректор  
С.И.Горлов  
2021 г.



**ПРОГРАММА  
проведения вступительного испытания по общеобразовательному предмету  
"Обществознание"**

**программа согласована на заседании социально-гуманитарных наук и туризма  
«07» октября 2021 года, протокол № 9**

Нижневартовск, 2021

**Вступительное испытание** – экзамен по предмету «Обществознание» по программам бакалавриата очной и заочной формы обучения.

**Форма проведения экзамена** – компьютерное тестирование.

**Процедура проведения вступительного испытания.** Экзамен по предмету «Обществознание» по программам бакалавриата очной и заочной формы обучения в форме компьютерного тестирования проводится экзаменационной комиссией, состав которой утверждается ректором НВГУ, в соответствии с расписанием вступительных экзаменов. В расписании указываются наименование направления подготовки, дата, время, экзаменационная группа и место проведения испытания.

Поступающий обязан явиться на вступительное испытание в соответствии с расписанием. Поступающий, не явившийся на вступительное испытание по уважительной причине, допускается к нему в параллельных группах или индивидуально в период до их полного завершения, а также в резервный день экзамена. Уважительными причинами неявки на вступительное испытание являются болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные соответствующими документами.

Во время проведения вступительного испытания поступающий должен занять место, указанное экзаменатором, четко следовать инструкциям экзаменатора, использовать для работы только бланки и материалы приемной комиссии НВГУ, завершить вступительное испытание в установленное время. Запрещается покидать пределы территории, которая установлена приемной комиссией для проведения вступительного испытания, использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники и т.п.), разговаривать с другими поступающими, присутствующими на экзамене, оказывать им помощь, пользоваться средствами оперативной связи.

При несоблюдении процедуры вступительного испытания члены экзаменационной комиссии, проводящие вступительное испытание, вправе удалить поступающего с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении.

**Минимальное количество баллов** – 45.

**Шкала оценивания.** Экзаменационная работа каждого поступающего состоит из 50 вопросов, каждый ответ оценивается в 2 балла. Вопросы формируются по 5 темам в хаотичном порядке (содержание тем представлено в пункте перечень тем для подготовки к экзамену и их содержание). Максимальное количество баллов – 100. Минимальное количество баллов, подтверждающих успешное прохождение вступительного испытания – 45.

## **Перечень тем для подготовки к экзамену и их содержание.**

### **Тема 1. Общество.**

Общество как сложная динамическая система. Общество и природа. Законы строения, функционирования и развития общества.

Понятия: «общество», «страна», «народ», «человечество». Этнические общности людей: род, племя, народность, нация. Национальные отношения в истории человечества. Причинные и функциональные связи в обществе.

Основные формы и модели общества. Концепции общественного развития на Западе и в России. Традиционные и современные общества. Современные цивилизации. НТР и ее социальные последствия. Перспективы постиндустриальной цивилизации.

Проблема общественного прогресса и его критериев. Проблема смысла и направленности исторического прогресса. Человечество как социальная общность. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

### **Тема 2. Культура. Духовная жизнь общества.**

Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культура. Единство истории, философии и культуры в развитии духовности общества. Философское обоснование «славянофильства» и «западничества» для России. Тенденции духовной жизни современной России. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации. Культура и цивилизация. Типы цивилизаций.

Наука как система знаний, специфический вид деятельности и социальный институт. Природа научного познания, его возможности и границы. Роль науки в общественной жизни.

Религия, ее сущность и функции. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Религия и наука, религия и искусство. Религия и нравственные ценности.

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, функции и формы. Искусство как эстетическая деятельность. Основные направления в искусстве.

Образование в системе духовного производства. Цель и функции образования. Тенденции образования в современной России.

Мировоззренческие основания историко-культурного развития общества. Особенности формирования мировоззрения и его исторические формы.

### **Тема 3. Политическая и правовая сфера общества.**

Понятие политики, ее место и роль в общественной жизни. Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции. Политический режим и его типы. Понятие демократии. Демократия и ее альтернативы. Политические права и свободы граждан. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества.

Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Политическая деятельность и политическая культура. Политическая культура современной России.

#### **Тема 4. Социальные отношения.**

Социальная структура общества, ее элементы. Понятие социальной сферы, ее место и роль в жизни общества. Социальные отношения и взаимодействия. Социальные изменения. Типы социальных групп. Социальные институты. Роли и статусы людей в системе общественных отношений. Социальная мобильность. Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Социальные права и свободы граждан. Социальные интересы. Социальная политика. Социальная защита населения. Социальные процессы в современной России.

Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Государственная и общественная поддержка и защита семьи. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Демографические процессы в жизни общества. Особенности населения национальных республик России. Межнациональные отношения.

Социально-исторические общности людей. Классовый и стратификационный подходы к изучению общества и его структуры. Понятие социальной группы и социальной связи. Принципы типологии социальных групп и виды их взаимодействия. Проблема стабильности и нестабильности групп в концепциях Г. Зиммеля, Э. Дюркгейма и М. Вебера.

Проблема достоверности социального предвидения и его научные критерии. Основные методы прогнозирования и типы социальных прогнозов.

#### **Тема 5. Человек. Индивид. Личность**

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Бытие человека. Человеческая деятельность, ее многообразие. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке.

Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность». Личность и общество. Личность как субъект и объект общественных отношений. Потребности и интересы, цели и средства человеческой деятельности. Сознательное и бессознательное в поведении людей. Социализация и воспитание личности. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность личности.

### **Основная литература:**

1. Каверин Б.И. Обществознание: учеб. пособие для абитуриентов и студентов вузов / Б.И. Каверин, П.И. Чижик. — М., 2007.
2. Кравченко А.И. Обществознание 11 класс: учебник / А.И. Кравченко, Е.А. Певцова — М., 2009.
3. Кравченко А.И. Обществознание: учебник. — М., 2009.
4. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ. Обществознание. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ: учебно-методическое пособие / А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Брандт. — М.: Издательство «Экзамен», 2010.
5. Обществознание: глобальный мир в XXI веке: 11 кл. — кн. для учителя / Л.В. Поляков, В.В. Федоров, К.В. Симонов и др. / под ред. Л.В. Полякова. — М., 2007.