

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НИЖНЕВАРТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРОГРАММА**

**проведения вступительного испытания в магистратуру  
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
«Безопасность жизнедеятельности населения и территорий в  
чрезвычайных ситуациях»**

Нижневартовск

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности населения и территорий в ЧС составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарт высшего образования по направлению подготовки «44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 22.02.2018 г. № 126.

Настоящая программа включает в себя перечень разделов программы государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки «44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности населения и территорий в ЧС. Перечень разделов настоящей программы соответствует требованиям к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки магистра.

Цель программы: оценка уровня сформированности компетенций программе государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки магистра «44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности населения и территорий в ЧС».

Задачи программы:

- формирование знаний об основных понятиях, определениях и основных принципах обеспечения устойчивости производственных объектов и региональных систем в чрезвычайных ситуациях;
- изучение основных методов защиты персонала, производственных и материальных ценностей в чрезвычайных ситуациях;
- формирование представлений о средствах коллективной и индивидуальной защиты населения;
- ознакомление с мероприятиями, повышающими устойчивость производственных объектов и региональных систем в чрезвычайных ситуациях;
- овладение знаниями о способах защиты жизни и здоровья при чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений разработки и выполнения эвакуации и рассредоточения персонала объекта в случае чрезвычайной ситуации.

### **Форма вступительного испытания**

Вступительные испытания проводятся в форме компьютерного тестирования, состоящего из **50 тестовых заданий**, соответствующих содержательной части программы вступительных испытаний.

На решение задач данного контрольного мероприятия отводится **60 минут (без перерыва)**.

Критерии оценивания: Экзамен проводится в тестовой форме с использованием **50-балльной системы оценивания**. Успешное выполнение одного тестового задания оценивается в один балл.

**Минимальное** количество набранных баллов для дальнейшего участия абитуриента в конкурсе – 25 баллов.

**Максимальное** количество баллов, которое может набрать абитуриент-50.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ  
ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В МАГИСТРАТУРУ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
44.04.01 Педагогическое образование  
«Безопасность жизнедеятельности населения и территорий в  
чрезвычайных ситуациях»**

Поступающий в магистратуру по направлению 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях должен соответствовать приведенным ниже требованиям к профессиональной подготовленности магистра и должен быть подготовлен к решению профессионально-образовательных задач, соответствующих его степени (квалификации), что предполагает:

- участие в исследованиях по проблемам развития педагогического образования;
- владение основными методами научных исследований в области одного из проблемных полей направления «Педагогическое образование»;
- использование современных информационных образовательных технологии;
- изучение обучающихся в образовательном процессе;
- построение образовательного процесса, ориентированного на достижение целей конкретной ступени образования с использованием современных здоровьесберегающих, информационных технологий, знание иностранного языка как средства межкультурного взаимодействия;
- владение знаниями в области национальной безопасности, безопасности страны, общества, государства, личности;
- владение знаниями о структуре и организации Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях;
- владение нормативными документами, регламентирующими организацию подготовки учителей-организаторов ОБЖ;
- владение знаниями о правах и обязанностях граждан России в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
- владение знаниями о нормативно-правовых актах по охране труда.

**РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ**  
**вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки**  
**44.04.01 «Педагогическое образование»**  
**профиль «Безопасность жизнедеятельности населения и территорий**  
**в чрезвычайных ситуациях»**

**Тема 1. Человек и среда обитания**

Характерные состояния системы «человек – среда обитания». Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности. Профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата. Промышленная вентиляция и кондиционирование. Влияние освещения на условия деятельности человека. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности. Опасности технических систем. Отказ, вероятность отказа. Качественный и количественный анализ опасностей.

**Тема 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях**

Основные понятия, классификация чрезвычайных ситуаций. Причины и стадии техногенных катастроф. Устойчивость работы объектов народного хозяйства в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

**Тема 3. Управление безопасностью жизнедеятельности**

Правовые и нормативно-технические основы управления безопасностью жизнедеятельности. Система контроля требований безопасности и экологичности систем. Профессиональный отбор операторов технических систем. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности

**Тема 4. Правила поведения и действия населения при опасных ситуациях природного характера.**

Основные правила поведения при опасных ситуациях связанных со стихийными бедствиями геофизического и геологического характера (землетрясениями, извержениями вулканов, оползнями, селями, снежными лавинами); метеорологического характера (ураганами и бурями, смерчами, снежными бурями); гидрологического характера (наводнениями, нагонами, цунами); лесными пожарами. Предупреждение и профилактика массовых особо опасных заболеваний людей, животных, растений. Важные действия населения при опасных ситуациях природного характера

## **Тема 5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера**

Структура организации пассивной обороны страны. Российская система предупреждения и действий в условиях чрезвычайной ситуации (РСЧС). Основные задачи РСЧС. Территориальная и функциональная подсистемы РСЧС. Основные степени готовности РСЧС.

Основные концепции ГО. Применение средств индивидуальной защиты. Классификация СИЗ. Мероприятия по защите населения. Укрытие населения в защитных сооружениях ГО. Классификация убежищ по разным признакам.

Распределение рабочих и служащих Объекта экономики и эвакуация населения. Транспортное, медицинское, противорадиационное и противохимическое обеспечение населения. Организация питания, обеспечения водой и предметами первой необходимости.

## **Тема 6. Чрезвычайные ситуации экологического характера.**

Чрезвычайные ситуации экологического характера. Причины. Мероприятия по их предупреждению и защите населения.

Виды и характеристика чрезвычайных ситуаций экологического характера. Ситуации, связанные с изменением состояния и свойств окружающей природной среды (почвы, воздуха, воды) и накоплением в ней вредных веществ, превышающих предельно допустимые концентрации. Безопасность жилища. Безопасность питания. Опасный экологический феномен – йодный дефицит. Экологическая обстановка на территории ХМАО-ЮГРЫ. Меры личной и коллективной безопасности. Организация защиты населения.

## **Тема 7. Чрезвычайные ситуации социального характера.**

Чрезвычайные ситуации социального характера. Мероприятия по защите населения и уменьшению последствий.

Чрезвычайные ситуации и опасности социального характера. Ситуации криминального характера (терроризм, бандитизм, покушение на личность и имущество) и относящиеся к общественным беспорядкам (забастовки, несанкционированные демонстрации и другие). Общественная опасность экстремизма и терроризма. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Основы безопасности в условиях актов терроризма и военных конфликтов.

Распространённые социально значимые болезни: алкоголизм, наркомания, ИППП, туберкулёз, гепатиты и другие. Распространённость и причины их в России и на территории проживания. Меры личной и общественной безопасности.

## **Тема 8. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Правовые основы обеспечения безопасности

личности, общества и государства. Права и обязанности граждан в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Медицина катастроф.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Правовые основы по обеспечению безопасности личности, общества и государства на федеральном и местном уровне. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Медицина катастроф. Организация помощи пострадавшим при массовых травмах и заболеваниях. Служба спасения.

### **Тема 9. Организация гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в образовательных учреждениях**

Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Организация гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в образовательных учреждениях

Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Гражданская оборона и её задачи. Современные средства поражения. Организация гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в образовательном учреждении. Характеристика наиболее возможных чрезвычайных ситуаций. Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи.

### **Тема 10. Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности**

Научные и организационно-педагогические основы обучения учащихся основам безопасности жизнедеятельности. Нормативно-правовые документы обучения ОБЖ. Методы и педагогические технологии обучения ОБЖ. Формы организации учебного процесса по ОБЖ. Урок - основная форма обучения безопасности жизнедеятельности. Внеклассная работа по ОБЖ. Методика организации и проведения занятий по темам курса «ОБЖ»

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Абаскалова Н.П. Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности в школе / Н. П. Абаскалова, Л. А. Акимова, С. В. Петров. - Новосиb. гос. пед. ун-т, Моск. пед. гос. ун-т. - Новосибирск: АРТА, 2011. - 302 с.
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / Е.Ф. Баранов [и др.]. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 163 с.
3. Ветошкин А. Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Часть 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебно-практическое пособие / А. Г. Ветошкин. - Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Часть 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности, 2022-08-16. - Москва : Инфра-Инженерия, 2017. - 470
4. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе школы (теоретико-практические аспекты) 2-е издание/ Морозов В.О., Издательство "ФЛИНТА", 2014 – 188 с.
5. Зиамбетов, В. Ю. Военно-прикладная физическая подготовка и военно-патриотическое воспитание студентов [Электронный ресурс] : методические рекомендации / В. Ю. Зиамбетов. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 54 с.
6. Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 397 с.
7. Лопанов А.Н. Мониторинг и экспертиза безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лопанов А.Н., Климова Е.В. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. - 123с.
8. Петров С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08595-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
9. Подготовка будущих учителей к обеспечению информационной безопасности [Электронный ресурс] : монография / Г.Н. Чусавитина [и др.]. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 188 с.
10. Попов А.А. Производственная безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Попов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 432 с. - 126с.
11. Чуприна Е.В. Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие /

Е.В. Чуприна, М.Н. Закирова. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 216 с.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНОК**

- оценки «отлично» (от 35 до 50 баллов) заслуживает поступающий, обнаруживший всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу, и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется абитуриентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;

- оценки «хорошо» (от 30 до 34 баллов) заслуживает поступающий, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется абитуриентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

- оценки «удовлетворительно» (от 25 до 29 баллов) заслуживает поступающий, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется абитуриентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» (от 1 до 24 баллов) выставляется поступающему, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится абитуриентам, которые не могут продолжать обучение и приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.