

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖНЕВАРТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРОГРАММА
проведения вступительного испытания в магистратуру
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
"Отечественная история"**

Нижевартовск

Пояснительная записка

Программа вступительного экзамена в магистратуру по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерской программе «Отечественная история» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта.

1. Цели и задачи

Цель вступительных экзаменов заключается в определении уровня общей личностной культуры, профессиональной компетентности и готовности абитуриента к обучению в магистратуре с демонстрацией базовых исторических знаний, способностей к научно-исследовательской и педагогической деятельности в сфере исторического образования.

Поступающий в магистратуру должен продемонстрировать:

знание фактического материала, методов исторической науки, факторов и особенностей исторического процесса в отдельных странах на протяжении различных исторических эпох;

понимание закономерностей и тенденций исторического процесса, его главных составляющих, места истории в системе гуманитарного знания;

умение пользоваться исторической терминологией, анализировать отдельные факты и явления, оценивать современный уровень научного знания;

общее представление о предмете, структуре, методах исторической науки, динамике ее развития, исторических источниках и приемах их анализа.

2. Форма вступительного испытания и его процедура

Вступительные испытания проводятся в форме компьютерного тестирования, состоящего из **50 тестовых заданий**, соответствующих содержанию части программы вступительных испытаний.

На решение задач данного контрольного мероприятия отводится **60 минут** (без перерыва).

Критерии оценивания: Экзамен проводится в тестовой форме с использованием **50-балльной системы оценивания**. Успешное выполнение одного тестового задания оценивается **в один балл**.

3. Минимальное количество баллов, подтверждающих успешное проведение вступительного испытания

25 баллов.

4. Шкала оценивания

Баллы	Характеристика ответа
36-50	Ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом.
25-35	Ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
0-24	Ответ, свидетельствующий, о слабом знании процессов изучаемой предметной области, не раскрывающий тему; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов. Допущено множество ошибок в содержании ответа.

5. Перечень тем для подготовки к экзамену

1. Древнерусское государство в VIII-XII вв.

Дославянское население Северного Причерноморья. Происхождение и расселение славян. Путь «из варяг в греки». Призвание варягов, Рюрик и «норманнская» теория. Первые Рюриковичи. Крещение Руси. Складывание условий формирования древнерусской государственности. Язычество и культура христианской домонгольской Руси. Русь и «великая степь». Формирование удельных княжеств. Новгородская боярская республика и Русь Владимиро-Суздальская.

2. Монгольское нашествие и формирование Московского государства.

К вопросу о состоянии изученности научной проблемы. «Монголы» и цивилизация. Объединение Монголии, Темучин и завоевания в Азии. Битва на Калке. Батыево нашествие и установление монголо-татарского ига. Антимонгольские восстания русских городов. Дмитрий Донской и Куликовская битва. Стояние на Угре. Предпосылки возвышения Москвы. Борьба Москвы с Тверью и объединение русских земель под эгидой Москвы. Александр Невский и угроза с Северо-запада. Невская битва 1240 г. Ледовое побоище 1242 г. Персоналии политиков, стоявших у истоков формирования централизованного государственного механизма - Калиты, Василия II и III, Ивана III и Ивана IV (Грозного). Опричнина и Ливонская война. Борьба за «прорубание» окна в Европу.

3. «Бунташный» XVII век «тишайшего» Алексея Михайловича.

Конец династии Рюриковичей. Борис Годунов, Лжедмитрий I и II. Смута ее последствия. Интервенция Польши и Швеции. Василий Шуйский и народные ополчения. Избрание Романовых на царство. Россия при Михаиле, Алексее, Федоре Романовых. Царевна Софья, Иван и Петр. Бунты второй половины XVII в. Ослабление государственной власти. Церковная реформа Никона и раскол. Присоединение Украины к России. Культура России в XIII - XVII вв.

4. XVIII столетие: от Петра к Екатерине II

Эпоха Петра Великого: к историографии вопроса. Северная война и становление империи. Реформационные проекты Петра Великого. Государственные, военные и культурные преобразования. Эпоха дворцовых переворотов и феномен бироновщины. Государственные преобразования Екатерины II. Пугачевское восстание. Персоналии Петра I, II и III, Екатерины I и II, Елизаветы, Анны Иоанновны, Анны Леопольдовны, Бирона.

5. Внешняя политика России во II половине XVIII – начале XIX вв. Отечественная война 1812 г.

Русско-турецкие войны и присоединение Крыма к России. Георгиевский трактат. Русская дипломатия в Европе и Великая французская революция. Александр I и Наполеон. М.М. Сперанский и Талейран. Нашествие Наполеона на Россию. Европейские походы русской армии 1813-1815 гг. Присоединение Северного Кавказа и Средней Азии к России. Кавказская война 1829-1864 гг.

6. Общественное движение в России XIX в.

Идеал «просвещенного абсолютизма», французская революция и мировоззренческие итоги Отечественной войны. Декабрьское восстание 1825 г. Проекты преобразования России. Политические лидеры. Судьба восстания в Петербурге и на юге. «Западники» и «славянофилы». Народничество и «хождение в народ». Реформы Александра II. «Хождение в народ». Индивидуальный террор и анархизм. Формирование рабочего движения. Марксизм. Русская культура первой половины XIX в.

7. Крымская война, реформы и контрреформы второй половины XIX в.

Дипломатическая предыстория и реалии Крымской войны, ход военных действий. Итоги. Парижский мирный договор. Реформы Александра II: отмена крепостного права, судебная, городская, военная реформы, реформа местного самоуправления, образования и цензуры. Неизбежность поворота Александр III к реакции: феномен контрреформ. Русско-турецкая война

1877-1878 гг. Персоналии Александра II, Александра III и Николая II. Культура России второй половины XIX в.

8. Три русских революции и создание советского государства.

Россия в начале XX в. Русско-японская война 1905 г. Россия в Первой мировой войне. Революции 1905-1907, февраля 1917 и октября 1917 гг.: причины и последствия. Гражданская война и иностранная интервенция. Создание СССР и выход из международной изоляции. Индустриализация, план ГОЭЛРО, коллективизация.

Формирование многопартийной системы в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. РСДРП(б). Политические персоналии российской империи перед началом Первой мировой войны.

Советский этап истории России. Историческая наука от «Великого Октября» к «военному путчу» и «заговору»: 1917-1930-х гг. Социально-экономические модели советской власти: миф или политическое прозрение В.И.Ленина: от «военного коммунизма» к НЭПу. Нэп как попытка прорыва на мировой рынок. Индустриализация страны. Коллективизация сельского хозяйства как третье издание крепостничества в России. Цена исторического броска.

9. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.

Дипломатическая предыстория войны. Пакт Молотова - Риббентропа. Формирование прогерманской и антигерманской коалиций. План «Барбаросса» как «блицкриг» Германии. Периодизация Великой Отечественной войны. 1941-й год: цена протоколов. Оборона Москвы. Сталинградская битва, Курская дуга и выход к границам СССР. Военные операции в Восточной Европе. Взятие Берлина. Капитуляция Японии и территориальные итоги войны. Перевод экономики на военные рельсы. Тыл в годы войны. Блокада Ленинграда. Тегеран, Потсдам, Ялта: советская дипломатия в годы войны. Потсдам и решения конференции. Нюрнбергский процесс. Создание ООН. Послевоенное восстановление в СССР. Вторая волна террора: 1945-1953 гг. Отечественная культура первой половины XX в.

10. Феномен реформаторства в послевоенном СССР: «оттепель», «перестройка» и демократические преобразования в России 1990-х гг.

Смерть Сталина. Борьба за власть. Хрущев и XX Съезд. «Оттепель» в культуре. Переворот 1964 г. Экономические реформы Косыгина. «Застой» и необходимость новых преобразований. Эпоха Горбачева: «перестройка и новое мышление для нашей страны и всего мира». Августовский путч 1991 г. Распад СССР и его последствия. Экономические реформы на рубеже XX-XXI вв. Советская внешняя политика 1945-1991 гг. и «холодная война». Варшавский договор и СЭВ. Венгерский, Суэцкий, Карибский и чехословацкий кризисы 1956-1968 гг. Афганистан. Создание СНГ. Внешне-

политический курс России в 1990-е гг. Чечня и Россия. Чечня и Запад. Отечественная культура второй половины XX – нач. XXI вв.

11. Новый исторический и цивилизационный выбор России: начало третьего тысячелетия.

Исторические персоналии: политика и политики XX-XXI вв. Новый цивилизационный выбор России: третье тысячелетие – новый этап эволюционного развития страны. Приход В.В.Путина в Кремль. Обновление политического истеблишмента. Изменение политической схемы формирования верхнего эшелона власти. Российский Президент и Госдума. Проблемы социально-экономической и стратегической ориентации страны в новых исторических условиях. Многопартийность в начале 3-го тысячелетия. Ведущие партии страны. Выборы 2007 г. От В. Путина к Д. Медведеву. Геополитические ориентиры российской государственности. НАТО и Россия. Военно-стратегический паритет России и США: из прошлого в будущее. Роль и место России в истории современной цивилизации: проблемы глобалистики и регионализма в межгосударственных и внутривнутриполитических отношениях.

Основная литература

1. Борисов В.А. История России: учебно-методическое пособие / В.А. Борисов, Е.В. Кряжева-Карцева, С.С. Синютин. М.: Российский университет дружбы народов, 2013.
2. Малахова Л. П. История России 1900–1937 гг.: учебное пособие для бакалавров специальности 44.03.05 Педагогическое образование. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.
3. Моисеев В. В. История России. Т. 1: учебник. Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. Т. 1, 2.
4. Прядеин В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.
5. Фортунатов В.В. История. М., 2016.

Дополнительная литература

1. Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России. 1917–2009. 2010.
2. Жуков В.Ю. Новейшая история России. Перестройка и переходный период. 1985-2005. Уч. пособие. СПбГАСУ, 2006.
3. История России / Под ред. Л.В. Милова. М., 2006-2007. Т. 1–3.
4. История внешней политики России XVIII в. (от Северной войны до войн против Наполеона). М., 2000.
5. История России с древнейших времен до наших дней. / Под ред. Сахарова А.Н. М., 2012.
6. Карпачев С.П. История России. Краткий курс лекций. 2013.
7. Касьянов В.В. История России в схемах, таблицах и картах. 2011.
8. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. 2009.
9. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебное пособие. М.: Простор, 2009.
10. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. История России с древнейших времен до наших дней. В 2-х томах. М., 2010.
11. Фортунатов В.В. Отечественная история. 2010.
12. Якушев А.В. История России (конспект лекций). М., 2011.