

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖНЕВАРТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРОГРАММА

**проведения вступительного испытания в магистратуру
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень
магистратуры), направленность (профиль) образовательной программы
«Современные технологии обучения иностранным языкам»**

Нижевартовск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа предназначена для подготовки к вступительным испытаниям по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) образовательной программы «Современные технологии обучения иностранным языкам».

Требования к абитуриенту – первый уровень высшего образования (бакалавриат) в области лингвистики, педагогического образования (профиль Иностранный язык) или гуманитарных наук, а также высшее образование с квалификацией «специалист» в гуманитарных областях знаний.

Программа вступительных испытаний в магистратуру создана на основе действующего стандарта по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык» с учетом сформированности соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Поступающие в магистратуру должны знать предмет, структуру и методы лингвистической науки; ключевые понятия и термины, необходимые для объяснения языковых явлений, а также владеть иностранным языком (английским) на уровне выпускника-бакалавра.

Порядок проведения вступительного испытания

Поступающие в магистратуру по направлению подготовки (уровень магистратуры), направленность (профиль) образовательной программы «Современные технологии обучения иностранным языкам» сдают вступительные испытания, соответствующие профилю направления. Вступительный экзамен проходит тестовой форме - экзаменуемый выполняет тест. На решение задач данного контрольного мероприятия отводится 60 минут (без перерыва).

Экзамен проводится в тестовой форме с использованием 50-балльной системы оценивания. Экзаменационная работа поступающего включает 50 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Максимальное количество баллов, которое может набрать абитуриент – 50.

Минимальное количество набранных баллов для дальнейшего участия абитуриента в конкурсе – 25 баллов.

Во время проведения испытания запрещается использование любых справочных материалов (в том числе учебных изданий, словарей, энциклопедий и пр.), мобильных средств связи.

Цели и задачи вступительного испытания

Цель вступительного испытания заключается в определении уровня профессиональной компетентности и подготовленности абитуриента к обучению в магистратуре, предполагающему подготовку к осуществлению профессиональной деятельности в сферах преподавания иностранных языков, межкультурной коммуникации и лингвистики, непосредственно связанных с владением иностранными языками и с научно-исследовательской работой.

Задачи:

- проверить уровень теоретической подготовленности претендента к обучению по программе магистратуры;
- определить уровень практического владения иностранным языком (английским).

Перечень тем по теоретическим вопросам

Раздел 1. Язык как общественное явление и средство формирования мысли. Язык как системно-структурное образование. Уровни языка. Основные функции языка. Связь языка и общества. Основные социальные формы существования языка. Язык и речь как общее и частное. Язык и мышление.

Список рекомендуемой литературы для подготовки

1. Алефиренко Н.Ф. Теория языка. Вводный курс. – М., 2004.
2. Вендина Т.И. Введение в языкознание. – М., 2005.

3. Кодухов В.И. Введение в языкознание. – М., 2012.
4. Мечковская Н.Б. Общее языкознание: Структурная и социальная типология языков. Учебное пособие. – М.: Флинта; Наука, 2001.
5. Реформатский А.А. Введение в языковедение: Учебник для студентов филологических специальностей. – М.: Аспект Пресс, 2000.
6. Рянская Э.М. Основы теории языка: Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе. – Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2013. – 86 с.
7. Сусов И. П. Введение в теоретическое языкознание. – М., 2006.
8. Шайкевич А.Я. Введение в лингвистику: Учебное пособие. – М.: Издательство Российского открытого университета, 1995.

Раздел 2. Язык и культура. Культурно-специфические понятия и концепты и их отражение в языке. Лингвокультурологические единицы. Языковая картина мира. Языковая личность.

Список рекомендуемой литературы для подготовки

1. Алефиренко Н.Ф. Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка: Учеб. пособие. – М.: Флинта, Наука, 2010.
2. Вендина Т.И. Введение в языкознание. – М., 2005.
3. Маслова В.А. Лингвокультурология: Учеб. пособие. – М.: «Академия», 2004.
4. Мечковская Н.Б. Общее языкознание: Структурная и социальная типология языков. Учебное пособие. – М.: Флинта; Наука, 2001.
5. Рянская Э.М. Основы теории языка: Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе. – Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2013. – 86 с.

Раздел 3. Фонетика и фонология. Звук как акустическое явление. Речевой аппарат. Принципы классификации звуков речи (акустическая, артикуляционная). Взаимодействие звуков в речевом потоке. Комбинаторные и позиционные модификации звуков. Понятие фонемы. Позиционная характеристика фонем. Слабые и сильные позиции. Дифференциация фонем. Варианты фонем. Нейтрализация.

Список рекомендуемой литературы для подготовки

1. Вендина Т.И. Введение в языкознание. – М., 2005.
2. Кодухов В.И. Введение в языкознание. – М., 2012.
3. Кочергина В.А. Введение в языкознание: Основы фонетики-фонологии. Грамматика. М., 2012.
4. Реформатский А.А. Введение в языковедение: Учебник для студентов филологических специальностей. – М.: Аспект Пресс, 2000.
5. Рянская Э.М. Основы теории языка: Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе. – Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2013. – 86 с.

Раздел 4. Слово как предмет лексикологии. Системные отношения в лексике. Словарный состав языка, его исторические изменения. Специфика лексикологии. Лексика и семантика. Лексема. Семема. Критерии определения слова. Характерные признаки слова. Способы словообразования. Слова знаменательные и служебные. Слово как языковой знак. Коннотат. Прагматика. Слово и понятие. Слово и предмет. Мотивированность слова. Внутренняя форма слова. Типы лексических значений слова. Развитие лексического значения слова. Перенос значения.

Список рекомендуемой литературы для подготовки

1. Вендина Т.И. Введение в языкознание. – М., 2005.
2. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика. – М.: УРСС, 2000.
3. Кодухов В.И. Введение в языкознание. – М., 2012.
4. Кочергина В.А. Введение в языкознание: Основы фонетики-фонологии. Грамматика. М., 2012.
5. Реформатский А.А. Введение в языковедение: Учебник для студентов филологических специальностей. – М.: Аспект Пресс, 2000.

6. Рянская Э.М. Основы теории языка: Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе. – Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2013. – 86 с.

Раздел 5. Грамматика. Основные единицы грамматического строя языка. Словообразование. Предложение. Понятие о морфеме. Грамматическая категория. Грамматические значения и способы их выражения (синтетический, аналитический, внутренняя флексия, супплетивизм). Понятие грамматической формы. Способы словоизменения. Основные аспекты предложения. Коммуникативный аспект: актуальное членение предложения. Понятия темы и ремы.

Список рекомендуемой литературы для подготовки

1. Вендина Т.И. Введение в языкознание. – М., 2005.
2. Кодухов В.И. Введение в языкознание. – М., 2012.
3. Кочергина В.А. Введение в языкознание: Основы фонетики-фонологии. Грамматика. М., 2012.
4. Реформатский А.А. Введение в языковедение: Учебник для студентов филологических специальностей. – М.: Аспект Пресс, 2000.
5. Рянская Э.М. Основы теории языка: Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе. – Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2013. – 86 с.

Раздел 6. Историческое развитие языков. Классификация языков. Синхрония и диахрония в языке. Принципы классификации языков. Генеалогическая, типологическая, географическая, функциональная, культурно-историческая классификации.

Список рекомендуемой литературы для подготовки

1. Вендина Т.И. Введение в языкознание. – М., 2005.
2. Кодухов В.И. Введение в языкознание. – М., 2012.
3. Кочергина В.А. Введение в языкознание: Основы фонетики-фонологии. Грамматика. М., 2012.
4. Реформатский А.А. Введение в языковедение: Учебник для студентов филологических специальностей. – М.: Аспект Пресс, 2000.
5. Рянская Э.М. Основы теории языка: Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе. – Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2013. – 86 с.