**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Уважаемый участник Олимпиады школьников по обществознанию! Вам предлагается выполнить задания олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

Успехов Вам в выполнении работы!

**Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 115 баллов (90 баллов-1 часть, 25-2 часть)**

**№ 1.** **(22 балла) *Выберите верный вариант ответа:***

*1.1. Определение «субъект сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт и качеств, неповторимое сочетание которых придает ему характер социальной индивидуальности» относится к понятию:*

1. человек

2. индивид

3. индивидуальность

4. личность

*1.2. Сторонником теории глобальных цивилизаций является:*

1. К. Маркс

2. Э. Тоффлер

3. А. Тойнби

4. О. Шпенглер

*1.3. К какому уровню научного познания относится индукция?*

1. к эмпирическому

2. к теоретическому

3. к чувственному

4. к рациональному

*1.4. Научная теория в качестве основного признака обязательно предполагает:*

1. всеобщее признание в научном мире

2. абсолютную полноту и завершенность

3. проверяемость

4. строгую точность

*1.5. Позиция, согласно которой научное знание является наиболее совершенным, полным и правильным, а наука - хранительницей высшей истины, называется:*

1. сциентизм

2. эмпиризм

3. иррационализм

4. теоцентризм

*1.6. Приоритет веры над разумом – это особенность:*

1. культуры Античности

2. культуры Средневековья

3. культуры Возрождения

4. культуры Нового времени

***1.7. Какой из указанных типов рынка в высокоразвитых странах наиболее близок к характеристикам рынка совершенной конкуренции:***

1. рынок овощей

2. рынок телевизоров

3. рынок автомобильного топлива

4. рынок косметики

*1.8. Плата за ресурсы, не принадлежащие фирме, характеризуется понятием:*

1. издержки производства

2. переменные издержки

3. предельные издержки

4. явные издержки

*1.9. Фискальная функция налогов состоит в том, что:*

1. налоги сглаживают неравенство доходов граждан

2. налоги формируют доходы госбюджета

3. налоги могут ограничить развитие предприятий

4. налоги позволяют судить о доходах предприятий

*1.10. Для современной денежной системы, основанной на обращении денежных бумаг, характерно:*

1. обеспечение банкнот золотом

2. фиксированные курсы валют

3. монополизация государством эмиссии денежных знаков

4. широкое использование золота в системе международных расчетов

*1.11.В результате выборов в парламент в государстве М. возник политический кризис, причиной которого стали разногласия по кандидатуре президента, возникшие между двумя партиями, победившими на выборах с минимальным разрывом.*

*Какая форма правления существует в государстве М.?*

1. конституционная монархия

2. президентская республика

3. парламентская республика

4. смешанная республика

*1.12. Карла Маркса можно отнести к сторонникам теории происхождения государства:*

1. патриархальной

2. социально-экономической

3. теологической

4. общественного договора

*1.13. Какое из названных государств сочетает* ***унитарную форму*** *национально-государственного устройства и* ***республиканскую форму*** *правления?*

1. Швеция

2. Канада

3. Италия

4. Япония

*1.14. Главная особенность организаций гражданского общества заключается в том, что они:*

1. не ставят задачей изменение правительственной политики

2. участвуют в политической борьбе

3. учреждаются государственными органами

4. опираются на инициативную деятельность людей

*1.15. В чём главная функция выборов?*

1.примирять разнонаправленные интересы

2. легитимировать существующую систему власти

3. предотвращать конфликты

4. обеспечивать коммуникацию различных социальных групп

*1.16. Какая страна не входит в Европейский союз?*

1. Румыния

2. Бельгия

3. Норвегия

4. Италия

*1.17. Добровольное возмещение ущерба или устранение причиненного вреда лицом, совершившим административное правонарушение:*

1. признается обстоятельством, смягчающим административную ответственность

2. признается смягчающим обстоятельством только в случае добровольного сообщения в уполномоченный орган о совершенном административном правонарушении

3. исключает административную ответственность

4. не учитывается при назначении административного наказания

*1.18. Споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ разрешает:*

1. Президент РФ

2. Совет Федерации

3. Верховный Суд РФ

4. Конституционный Суд РФ

*1.19. Военные преступления и преступления против человечества в соответствии с нормами Международного права:*

1.имеют срок давности 5 лет

2. имеют срок давности 10 лет

3. имеют срок давности 20 лет

4. не имеют срока давности

*1.20. Увольнение несовершеннолетнего работника по инициативе работодателя:*

1.запрещено

2. возможно только с согласия законных представителей несовершеннолетнего

3.разрешено с согласия государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

4. разрешено с согласия выборного профсоюзного органа, если работник является членом профсоюза

*1.21. Найдите в приведенном ниже списке административные правоотношения (необходимо указать* ***несколько ответов****):*

1. отношения судьи и обвиняемого в убийстве человека

2. отношения министерств и ведомств

3. отношения фирмы-производителя и магазина

4. отношения паспортно-визовой службы с гражданами

5. отношения драматурга и сценариста с киностудией

6. отношения управления образования с гимназией

*1.22. Какие из перечисленных характеристик свойственны постиндустриальному обществу? (необходимо указать* ***несколько ответов****):*

1. сокращение сроков получения общего и профессионального образования

2. увеличение доли занятых в сфере образования, науки, обработки информации

3. смягчение противоречий в межэтнических отношениях

4. усиление роли человеческого капитала в обеспечении экономического роста

5. переход от массового производства однотипной продукции к производству товаров, обладающих индивидуализированными потребительскими свойствами

6. ослабление социальной мобильности в обществе

**№ 2 (5 баллов)**

*В случае согласия с утверждением напишите в таблице напротив соответствующего высказывания – «да», если не согласны с ним – «нет».*

|  |  |
| --- | --- |
| 1*.* С точки зрения эмпириков, критерием истины являются соглашения ученых. |  |
| 2. Любой совершеннолетний гражданин, не достигший пенсионного возраста и не имеющий работы, относится к категории безработных. |  |
| 3. Признание обществом или его большей частью законности существующей власти называется легитимностью власти. |  |
| 4. Семейное положение – признак социального статуса. |  |
| 5. Разработке стадиальной модели развития общества большое внимание уделил русский историк XIX в. Н.Я. Данилевский. |  |
| 6. Несовершеннолетние граждане несут административную ответственность по достижении 16 лет. |  |
| 7.Отличительной особенностью социального познания является совпадение объекта и субъекта познания. |  |
| 8.Любая социальная группа – это коллектив непосредственно взаимодействующих друг с другом людей. |  |
| 9.Проведение ежегодных ярмарок вакансий для молодежи является примером функционирования рынка информации. |  |
| 10. Бюджетный дефицит может быть профинансирован за счет снижения налогов. |  |

**№ 3 (2 балла)**

*Расположите правовые акты в порядке их иерархии, начиная с обладающего наиболее высокой юридической силой, вписав соответствующие буквы в помещенную ниже таблицу.*

А)приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Б)указ Президента РФ «О Совете при Президенте по реализации приоритетных национальных проектов и социально-демографической политике»

В) закон РФ «Об акционерных обществах»

Г) постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг»

Д) закон Тамбовской области «Об административных правонарушениях»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

**№ 4 (8 баллов)**

*Вставьте пропущенные слова (словосочетания) - определения:*

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – целостные отражения объектов при их воздействии на органы чувств.
2. Все виды духовной, производственной и общественной деятельности человека, а также все результаты этой деятельности в их совокупности можно назвать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в переводе с греческого означает «искусство ведения беседы, спора». Однако в философии утвердилось ее понимание как системы принципов, согласно которым мир и все происходящее в нем предстают как процесс развития, обусловленный борьбой противоположностей, переходом количественных изменений в качественные и имеющий преемственный и направленный характер.
4. Термин \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ используется для обозначения оформившегося в начале XXI века политического движения, отвергающего распространение на все страны мира основанной на «американских» ценностях модели глобального развития общества и ставящего целью поиск альтернативных ей вариантов.
5. Метод воздействия государства на экономику посредством изменения находящейся в обращении денежной массы и процентных ставок называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ политикой.
6. Утверждение международного договора высшим органом власти государства, которое является участником этого договора, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Верховным законодательным органом в Российской Федерации является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Сумма рыночных цен всех конечных (то есть предназначенных для непосредственного употребления) товаров и услуг, произведённых за год во всех отраслях экономики на территории государства - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№ 5 (6 баллов)**

*В приведенной ниже таблице представлены политические идеи, принципы и цели, присущие трем различным политическим идеологиям.*

*Определите названия этих идеологий, вписав их в верхнюю строку таблицы.*

*Заполните графу 12, поставив знак «+» там, где это необходимо.*

*Приведите в последней графе таблицы по одному историческому или современному примеру государств, где данные идеологии играли бы определяющую роль в общественном развитии.*

**Отличительные черты политических идеологий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Политические идеи, принципы, цели*** | ***Политические идеологии*** | | |
| … | … | … |
| 1. Безусловная ценность человеческой личности | + | + |  |
| 1. Изначальное равенство граждан перед законом | + | + |  |
| 1. Неотчуждаемость основных прав и свобод человека | + | + |  |
| 1. Договорный характер отношений индивида и государства |  | + |  |
| 1. Приоритет частной собственности и экономических свобод как основы общества | + |  |  |
| 1. Диалог между крупными собственниками и широкими слоями населения при посредничестве государства |  | + |  |
| 1. Необходимость широкой социальной поддержки населения, уменьшения социального разрыва, идея социального государства |  | + | + |
| 1. Защищенность частной жизни человека и свободы его действия | + | + |  |
| 1. Национализм, понимаемый как духовное единение нации ради общей «великой» цели, зачастую связанной с внешней агрессией |  |  | + |
| 1. Представление о привилегированном положении собственной нации перед другими |  |  | + |
| 1. Применение крайних форм репрессий против оппозиции |  |  | + |
| 1. *Широкое использование государственно-монополистического регулирования экономики* | **…** | **…** | **…** |
| **Примеры государств** | Великобритания в 1-й половине и середине XIX века | … | … |

**№ 6 (10 баллов)**

*Восполните пропуски, вписав необходимые слова в помещенную ниже таблицу:*

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1) - самая молодая из мировых религий. Она возникла на территории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2) в начале \_\_\_\_\_\_\_\_(3) века. Суть этого вероучения изложена в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4). Считается, что содержание этой священной книги в соответствии с Божественной волей было сообщено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5), который стал проповедовать новую веру среди единоплеменников.

Особое значение для последователей данной религии имеет соблюдение пяти основных заповедей. Первая и главная из них связана с верой в единого Бога, что сближает эту религию с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (6) и в то же время отличает ее от другой мировой религии - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(7).

Приверженцев двух основных течений внутри данной религии называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(8) – они составляют большинство верующих – и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(9), которые численно преобладают лишь в нескольких странах. Крупнейшим народом, традиционно исповедующим эту религию на территории современной России, являются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (10)».

*Ответ:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Слово** | **№ п/п** | **Слово** |
| **1** |  | **6** |  |
| **2** |  | **7** |  |
| **3** |  | **8** |  |
| **4** |  | **9** |  |
| **5** |  | **10** |  |

**№ 7 (2 балла)**

*Прочитайте фрагмент из «Исследования о природе и причинах богатства народов» Адама Смита и укажите, о каких двух экономических процессах идет речь в данном отрывке.*

«Для примера возьмем производство булавок. Один рабочий тянет проволоку, другой выпрямляет, третий обрезает, четвертый заостряет конец, пятый обтачивает один конец для насаживания головки; изготовление самой головки требует двух или трех самостоятельных операций; насадка ее составляет особую операцию, полировка булавки – другую; самостоятельной операцией является даже завертывание готовых булавок в пакетик. Десять человек вырабатывали свыше 48 000 булавок в день. Но если бы они работали в одиночку и независимо друг от друга и если бы они не были приучены к этой специальной работе, то, несомненно, ни один из них не смог бы сработать более двадцати в день».

*Ответ:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№ 8 (3 балла).** *16-летняя Н. вышла замуж на законном основании. Однако спустя полгода решила развестись и предъявить иск о разделе имущества. Ее совершеннолетний супруг заметил, что она недееспособна и не может самостоятельно представлять свои интересы в суде. Кто прав в данной ситуации? Свой ответ поясните.*

*Ответ:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№ 9 (5 баллов)**

*Прочитайте фрагмент из научно-популярной книги и ответьте на помещенные далее вопросы:*

«Четыре усталых странника добрались к полуночи до городских ворот. Ворота заперты, и стража спит. **Первый** сел на землю. «Вот не везёт, стоило в кои веки раз выбраться из дому, и такое невезение! Что же делать — до утра далеко, помяните меня, ещё дождь пойдёт», — при­говаривал он сквозь слезы. «Чего тут ворчать, вышибем ворота, и все дела!» — горячился **второй**, дубася кулаком в ворота. «Друзья, сохраняйте спокойствие, что вы мечетесь, сядем и по­дождём, летняя ночь коротка», — успокаивал попутчиков **третий**. «Зачем сидеть и смотреть? Рассмотрим-ка ворота поближе. Глядите, под ними большая щель. Ну-ка, посмотрим, вдруг в неё про­лезем», — взял в свои руки инициативу **четвёртый**». *(В. Круг «Торопись не спеша».)*

*Вопрос 1. Данный фрагмент иллюстрирует мысль о том, что разное поведение людей в одинаковой ситуации объясняется некоторыми внутренними устойчивыми психическими особенностями индивида. Какой термин используется для объяснения этих различий в поведении?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Вопрос 2. К какому типу, исходя из указанного вами понятия, можно отнести каждого из персонажей описанной выше истории?*

1 странник- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 странник - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 странник - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 странник - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№ 10 (9 баллов)**

*Вашему вниманию представлены диаграммы, отражающие основные результаты социологического исследования, проведенного Фондом «Общественное мнение». Тема исследования: У кого больше возможностей реализовать свои права – у мужчин или у женщин?*

*Опишите, какие основные выводы по теме исследования можно сделать на основе анализа представленной на диаграммах информации.*



**№ 11 (3 балла)**

*Даны понятия:*

*«античное общество»* ***(1)****,*

*«традиционное общество»* ***(2)****,*

*«рабовладельческое общество»* ***(3)****.*

*Используя в качестве образца предложенные ниже модели, изобразите графически правильный вариант соотношения данных понятий (Зарисуйте его, не забыв правильно расставить цифры 1,2 и 3)*

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Ответ:* |  |

**№ 12 (5 баллов)**

*Большинство понятий и терминов современного обществознания имеет греческие и латинские корни. Перед вами слова, полученные путем их буквального перевода на русский язык. Ваша задача – назвать соответствующий русскому переводу научный термин*.

|  |  |
| --- | --- |
| **Перевод на русский язык** | **Научный термин** |
| Любомудрие |  |
| Учение о будущем |  |
| Богословие |  |
| Власть лучших |  |
| Идущие впереди народа |  |

**№ 13 (10 баллов)**

*Гражданин Смоляков 4 июля 2006 г. внес вклад в размере 10000 руб. в Банк «Система +». 2 апреля 2007 г. он снял со счета все деньги, а счет закрыл. Укажите, какую сумму денег получит Смоляков и приведите все необходимые расчеты с необходимыми пояснениями, если условия Договора между вкладчиком и Банком следующие:*

«…1.2. Срок вклада: 3 года. Дата окончания срока вклада- 4 июля 2009 г. Дата возврата вклада – 5 июля 2009 г.

1.3. Процентная ставка по данному виду вклада на дату открытия счета по вкладу составляет 8,00% годовых и не подлежит изменению в течение срока, установленного в п.1.2. настоящего Договора.

…2.7. ВКЛАДЧИК имеет право:

совершать по вкладу приходные и расходные операции в соответствии с условиями настоящего Договора;

распоряжаться вкладом лично и через представителя;

независимо от времени, прошедшего со дня открытия счета, по первому требованию получить вклад вместе с процентами, начисляемыми в соответствии с условиями настоящего Договора.

… 3.2. При исчислении процентов количество дней в году соответствует календарному. Выплата дохода производится по истечении каждого трехмесячного периода, определяемого с даты открытия счета по вкладу, а также по окончании срока вклада. Невостребованные в эти сроки проценты увеличивают сумму вклада, на которую начисляются проценты…».

Ответ:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**№ 14 Эссе (21 балл).** Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Обоснование выбора темы. (Объяснение, почему вы выбрали данную тему: в чем ее значение для социальной практики; для базовых наук, отраженных в курсе обществознания; каковы причины вашего личного интереса к данной теме и т.д.).
2. Демонстрация понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция.
3. Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы (умение ее самостоятельно сформулировать).
4. Владение теоретическим материалом (опора на научные теории и понятия при аргументации своей точки зрения).
5. Внутреннее смысловое единство эссе (согласованность ключевых тезисов и утверждений, отсутствие логически противоречащих друг другу суждений)
6. Знание социальных фактов, отражающих выбранную тематику.
7. Аргументированность суждений и выводов (убедительность взаимосвязи между высказываемыми положениями и приводимым теоретическим и фактическим материалом).

1. «Многое из того, что кажется свойственным демократии, ослабляет демократию» (*Аристотель*)

2. «Наш прогресс измеряется не увеличением изобилия у тех, кто уже имеет много, а тем, способны ли мы достаточно обеспечить тех, кто имеет слишком мало». *(Т. Рузвельт)*

3. «Ни одно правительство не может считать себя по-настоящему в безопасности там, где не существует влиятельной оппозиции». *(Б. Дизраэли)*

4. «Маргинальность – это результат конфликта с общественными нормами». *(А.Фаржд)*

5. «Последнее слово всегда остается за общественным мнением». *(Наполеон I).*

6. «Внеобщественный человек не может иметь морали» *(Ф. Вольтер)*

7. «Человек овладевает природой, еще не научившись владеть собой» *(А. Швейцер)*

8. «Один и тот же человек, входя в разные коллективы, меняя целевые установки, может меняться – иногда в очень значительных пределах» *(Ю. Лотман)*

9. «У человека есть свои права, но свои права есть и у общества» *(А.И. Солженицын).*