

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖНЕВАРТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**ПРОГРАММА
ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ДЛЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ НА ОБУЧЕНИЕ НА БАЗЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
05.03.06 «ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ (ЭКОЛОГИЯ)»**

ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

**программа согласована на заседании кафедры экологии
«09» сентября 2021 года, протокол № 8**

Нижневартовск, 2021

**Программа
вступительного испытания по предмету
«Природопользование и охрана окружающей среды»**

Целью вступительных испытаний является определение готовности выпускника со средним профессиональным образованием –к продолжению образования в бакалавриате.

1. Срок освоения программы бакалавриата по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование»

Срок освоения для очной формы обучения составляет 4 года. Квалификация выпускника в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом – бакалавр.

2. Трудоемкость направления 05.03.06 «Экология и природопользование»

Трудоемкость освоения студентом образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы бакалавра, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ОП.

3. Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на направление 05.03.06 «Экология и природопользование» в Нижневартовский государственный университет должен иметь документ государственного образца о среднем профессиональном образовании. Зачисление осуществляется на основе конкурсного отбора в соответствии с Правилами поступления в НВГУ.

4. Форма и процедура вступительного испытания

Экзамен проводится в тестовой форме, с использованием 100-балльной системы оценивания.

Процедура проведения вступительного испытания:

Экзаменационная работа состоит из 50 тестовых заданий. Успешное выполнение одного тестового задания оценивается в два балла. Максимальное количество баллов, которое может набрать абитуриент – 100. Минимальное количество набранных баллов для дальнейшего участия абитуриента в конкурсе – 39 баллов.

5. Содержание основных разделов

I. Экология и природопользование

Понятие «охраны окружающей среды» и его составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Определение экологического кризиса, экологической катастрофы. Причины и виды катастроф.

Классификация природных ресурсов. Принципы и правила охраны природы. Ресурсные циклы.

Мониторинг окружающей среды. Виды мониторинга. Основные задачи мониторинга.

Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов.

Классификация загрязняющих веществ. Определение степени загрязнения.

II. Охрана окружающей среды

Рациональное использование и охрана водных ресурсов. Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения.

Рациональное использование и охрана недр. Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минеральносырьевые ресурсы России. Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель.

Рациональное использование и охрана земельных ресурсов. Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.

III. Правовые основы охраны окружающей среды

Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование.

Правовые основы охраны среды обитания. Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения. Природоохранное просвещение и экологические права населения.

Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы.

Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры. Создание в рамках ООН в 1983 году независимой международной комиссии по охране окружающей среды. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы РФ. Их цели и задачи.

Рекомендуемая литература

Учебные пособия:

1. Мартемьянова, А. А. Экологические основы природопользования : учебное пособие / А. А. Мартемьянова, Ю. А. Козуб. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2016. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
2. Новосёлова, А. С. Основы природопользования : учебное пособие / А. С. Новосёлова. — Вологда : ВоГУ, 2015. — 71 с.
3. Рудский, В. В. Основы природопользования : учебное пособие / В. В. Рудский, В. И. Стурман. — Москва : Логос, 2014. — 208 с. — ISBN 978-5-98704-772-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
4. Дубенок, Н. Н. Основы природопользования : учебное пособие / Н. Н. Дубенок. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 138 с. — ISBN 978-5-7410-2186-6.
5. Краснов, Е. В. Основы природопользования : учебное пособие / Е. В. Краснов, А. Ю. Романчук. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2009. — 190 с. — ISBN 978-5-88874-980-7.
6. Матвеевко, И. А. Введение в оценку экологических рисков : учебно-методическое пособие / И. А. Матвеевко, Н. А. Осипова. — Томск : Томский политехнический университет, 2015. — 108 с.