

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖНЕВАРТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**ПРОГРАММА
проведения вступительного испытания для бакалавриата
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
«Теория и методика обучения (в области безопасности
жизнедеятельности)»**

**программа согласована на заседании кафедры географии
«08» сентября 2022 года, протокол № 8
Нижевартовск, 2022**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний в бакалавриат по направлению 44.03.01 Педагогическое образование «Образование в области безопасности жизнедеятельности» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121.

Настоящая программа включает в себя перечень разделов программы государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки «Педагогическое образование (Образование в области безопасности жизнедеятельности)» программы бакалавриата. Перечень разделов настоящей программы соответствует требованиям к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки бакалавра.

Цель программы: проведение вступительного испытания по программе государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки бакалавра «Педагогическое образование (Образование в области безопасности жизнедеятельности)».

Задачи программы:

- проверить сформированность знаний о сущности педагогической деятельности учителя ОБЖ, ее особенностях и ценностных характеристиках, освоение обучающимися теоретических и методических знаний, умений и способов действий в области организации учебно-воспитательной деятельности школьников по ОБЖ;
- проверить изученность традиционных и инновационных методов обучения и воспитания, овладение навыками анализа, сравнения, обобщения традиционных и активных методов для повышения эффективности обучения и воспитания школьников;
- определить навыки профессионального мастерства и формирования педагогической культуры личности, развития профессиональных творческих качеств педагога.

Форма вступительного испытания

Вступительные испытания проводятся в форме компьютерного тестирования, состоящего из **50 тестовых заданий**, соответствующих содержательной части программы вступительных испытаний.

На решение задач данного контрольного мероприятия отводится **60 минут (без перерыва)**.

Критерии оценивания: Экзамен проводится в тестовой форме с использованием **100-балльной системы оценивания**. Успешное выполнение одного тестового задания оценивается в два балла.

Максимальное количество баллов, которое может набрать абитуриент – 100. Минимальное количество набранных баллов для дальнейшего участия абитуриента в конкурсе – 39 баллов.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ
ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В БАКАЛАВРИАТ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.01 «Педагогическое образование (Образование в области
безопасности жизнедеятельности)»**

Поступающий в бакалавриат по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование (Образование в области безопасности жизнедеятельности)» должен соответствовать приведенным ниже требованиям к профессиональной подготовленности бакалавра и должен быть подготовлен к решению профессионально-образовательных задач, соответствующих его степени (квалификации), что предполагает:

– знать об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

– уметь обобщать, анализировать и оценивать информацию; выявлять причинно-следственные, функциональные и другие связи социальных объектов и процессов.

– владеть категориальным аппаратом социальных наук; основами самостоятельной работы с научной информацией.

– знать основы отечественных и зарубежных теорий, рассматривающих общие вопросы изучения общества, человека, познания, социальных отношений и взаимодействий

– уметь выявлять взаимосвязь социальной и духовной сфер общества; определять основные формы деятельности человека; соотносить понятия «индивид», «личность», «индивидуальность»; определять формы познания

– владеть категориальным аппаратом дисциплины «Обществознание» (уровень среднего (полного) общего образования); основами самостоятельной работы с научной информацией

– знать определения и основные характеристики чрезвычайных ситуаций; знать возможные чрезвычайные ситуации, встречающиеся в повседневной жизни; основные поражающие факторы и способы защиты от них.

– уметь применять индивидуальные средства защиты в случае возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения.

– владеть навыками оценки условий безопасности жизнедеятельности.

РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ
вступительных испытаний в бакалавриат
по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование (Образование в
области безопасности жизнедеятельности)»

Тема 1. Методика преподавания основ безопасности
жизнедеятельности

Методика обучения безопасности жизнедеятельности как наука. ОБЖ как учебный предмет. Методы исследования. История развития образования и методики обучения безопасности жизнедеятельности. Нормативно-правовое обеспечение предмета ОБЖ. Методика формирования компетенций на уроках ОБЖ. Методы обучения ОБЖ. Средства обучения ОБЖ. Технологии обучения ОБЖ. Понятие о формах организации обучения ОБЖ и их историческом развитии. Урок как основная форма обучения безопасности жизнедеятельности. Задачный подход в педагогическом процессе. Формирование УУД на уроках ОБЖ. Внеурочные формы обучения ОБЖ в школе. Домашняя работа по ОБЖ. Внеклассная работа по ОБЖ. Учет и контроль знаний на уроках ОБЖ. Элективный курс по ОБЖ. Методика обучения ОБЖ в основной школе. Методика изучения темы «Безопасное поведение в быту». Методика изучения темы «Безопасность в повседневной жизни». Методика изучения темы «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». Методика изучения раздела «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях». Кадетское образование. Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ. Формирование культуры безопасности на уроках ОБЖ. Профессиональная подготовка учителя ОБЖ. Требования к профессиональной подготовке учителя ОБЖ. Работа учителя ОБЖ с родителями обучающихся. Работа учителя ОБЖ с организациями, обеспечивающими безопасность. Индивидуальный образовательный маршрут педагога.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации и защита от них

Понятие опасной и чрезвычайной ситуации природного характера. ЧС геофизического происхождения. ЧС геологического происхождения. ЧС гидрологического происхождения. ЧС метеорологического происхождения. Космические опасности. Природные пожары и защита от них. Опасности биологического характера. Метеогенно-биогенные опасные природные процессы. Управление природными рисками. Организация защиты населения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера. Психологический аспект ЧС природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации в системах жизнеобеспечения. Чрезвычайные ситуации, связанные с внезапным обрушением зданий и сооружений. Чрезвычайные ситуации на промышленных объектах, связанные с залповым выбросом экологически опасных веществ. ЧС на транспорте. Техногенные пожары и взрывы. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Пожары и взрывы на пожаро- и взрывоопасных объектах. общие сведения о пожаре и взрыве. Защита населения от пожаров и взрывов. Гидродинамические аварии. Общие сведения о гидротехнических сооружениях. Защита населения при гидродинамических авариях. Понятие опасной и

чрезвычайной ситуации социального происхождения. Виды социальных опасностей, закономерности проявления и развития. Локальные и региональные вооруженные конфликты, массовые беспорядки. Причины возникновения. Терроризм как глобальная проблема современности. Экстремизм. Массовые беспорядки. Криминальная опасность. Опасность злоупотребления токсичных веществ. Алкоголизм и наркомания. Злоупотребления токсичными веществами, алкоголизм и наркомания. Безопасность человека в информационном пространстве. Человек в условиях микросоциальных конфликтов. Психологические аспекты поведения в социальных конфликтах. Защита населения и территорий в условиях ЧС социального характера.

Тема 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях. Виды первой помощи при различных видах чрезвычайных ситуаций. Определение физиологических показателей организма и воздействие неблагоприятных факторов чрезвычайных ситуаций в природной и техногенной среде. Первая помощь при неотложных состояниях сердечнососудистой системы. Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы вследствие чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Первая помощь при неотложных состояниях пищеварительной, выделительной систем. Механические травмы. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях. Кровотечения. Раны при действии различных видов чрезвычайных ситуаций. Основы десмургии. Имобилизация. Реанимация в последствие чрезвычайных ситуаций различного характера. Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Иммунитет. Календарь прививок. Воздушно-капельные инфекции. Кишечные инфекции. Инфекции, передаваемые половым путем. Паразитарные инфекции. Грибковые заболевания. Противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях биологического характера.

Тема 4. Инновационные технологии преподавания основ безопасности жизнедеятельности как основа реализации ФГОС

Особенности методики преподавания основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС. Методы, приемы и средства обучения ОБЖ при реализации ФГОС. Образовательные технологии, применяемые в преподавании ОБЖ в условиях реализации ФГОС. Современные технологии на уроках ОБЖ. Технологии проблемного обучения (включая технологию проблемного диалога). Технологии дифференцированного обучения. Игровой технологии. Технологии интегрированного обучения. Здоровьесберегающие технологии. Проектная и поисково-исследовательская деятельность. Информационно-коммуникационная технология.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Абаскалова Н. П. Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности в школе : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н. П. Абаскалова, Л. А. Акимова, С. В. Петров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Новосиб. гос. пед. ун-т, Моск. пед. гос. ун-т. - Новосибирск ; Москва : АРТА, 2011. - 303 с. - (Безопасность жизнедеятельности). - ISBN 978-5-902700-26-5.
2. Акимова, Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях : учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11985-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
3. Артеменко, О. Н. Педагогика. Курс лекций : учебное пособие / О. Н. Артеменко, Л. И. Макадей. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 251 с. — ISBN 978-5-9296-0731-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
4. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
5. Бочарова, Н. И. Методика обучения безопасности жизнедеятельности. Обучение выживанию : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 174 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08270-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
6. Дрозд, К. В. Актуальные вопросы педагогики и образования : учебник и практикум для вузов / К. В. Дрозд. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07346-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
7. Дыхан, Л. Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях социального характера : учебное пособие / Л. Б. Дыхан. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-9275-3279-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
8. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
9. Марусева, И. В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) : учебное пособие для вузов / И. В. Марусева. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 418 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт].

10. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / составитель Ю. А. Маренчук. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 323 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
11. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 524 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02583-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
12. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология : учебник для академического бакалавриата / Л. Ф. Обухова. — Москва : Юрайт, 2019. — 460 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00249-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
13. Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для вузов / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9094-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
14. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01032-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
15. Педагогика : учебник и практикум для вузов / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под редакцией П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01168-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
16. Подласый, И. П. Педагогика : учебник для вузов / И. П. Подласый. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03772-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
17. Симановский, А. Э. Педагогическая психология : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / А. Э. Симановский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 203 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06004-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
18. Склярова, Т. В. Общая, возрастная и педагогическая психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Склярова, Н. В. Носкова ; под общей редакцией Т. В. Скляровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10002-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
19. Сорокоумова, Е. А. Возрастная психология : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Сорокоумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 227 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04322-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
20. Социальная психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Клецина [и др.] ; под редакцией И. С. Клециной. — Москва : Юрайт, 2019. — 348 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01175-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

21. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09592-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

22. Талызина, Н. Ф. Педагогическая психология. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Ф. Талызина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06245-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

23. Таранова, Т. Н. Общая педагогика : учебное пособие / Т. Н. Таранова, А. А. Гречкина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 151 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

24. Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13724-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

25. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для вузов / И. А. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00097-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

26. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Предупреждение и ликвидация : материалы научно-практической конференции / В. И. Терешков, А. Р. Акзигитов, А. С. Андронов [и др.]. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 119 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

27. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них : учебное пособие / Т. Ю. Денщикова, Е. В. Макарова, Ю. А. Маренчук, Н. В. Елисеева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 364 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

28. Чугайнова, Л. В. Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности в школе : учебно-методическое пособие / Л. В. Чугайнова. — Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт, 2012. — 148 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

29. Юртушкин, В. И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий : учебное пособие для военных кафедр химических и химико-технологических вузов Российской федерации / В. И. Юртушкин. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Кнорус, 2019. - 365 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 362, 363. - ISBN 978-5-406-06855-7.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

- оценки «отлично» (от 84 до 100 баллов) заслуживает поступающий, обнаруживший всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу, и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется абитуриентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;

- оценки «хорошо» (от 67 до 83 баллов) заслуживает поступающий, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется абитуриентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

- оценки «удовлетворительно» (от 50 до 66 баллов) заслуживает поступающий, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется абитуриентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» (от 1 до 49 баллов) выставляется поступающему, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится абитуриентам, которые не могут продолжать обучение и приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.