

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖНЕВАРТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



ПРОГРАММА

**проведения вступительных испытаний для поступающих на базе
профессионального образования на программу бакалавриата
44.03.01 Педагогическое образование «Образование в области
безопасности жизнедеятельности»**

**Теория и методика обучения (в области безопасности
жизнедеятельности)**

**программа согласована на заседании кафедры географии
«09» сентября 2021 года, протокол № 1
Нижневартовск, 2021**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний **Теория и методика обучения (в области безопасности жизнедеятельности)** в бакалавриат по направлению 44.03.01 Педагогическое образование «Образование в области безопасности жизнедеятельности» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Настоящая программа включает в себя перечень разделов программы государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки «Педагогическое образование (Образование в области безопасности жизнедеятельности)» программы бакалавриата. Перечень разделов настоящей программы соответствует требованиям к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки бакалавра.

Цель программы: проведение вступительного испытания по программе государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки бакалавра «Педагогическое образование (Образование в области безопасности жизнедеятельности)».

Задачи программы:

- проверить сформированность знаний о сущности педагогической деятельности учителя ОБЖ, ее особенностях и ценностных характеристиках, освоение обучающимися теоретических и методических знаний, умений и способов действий в области организации учебно-воспитательной деятельности школьников по ОБЖ;

- проверить изученность традиционных и инновационных методов обучения и воспитания, овладение навыками анализа, сравнения, обобщения традиционных и активных методов для повышения эффективности обучения и воспитания школьников;

- определить навыки профессионального мастерства и формирования педагогической культуры личности, развития профессиональных творческих качеств педагога.

Форма проведения вступительного испытания

- Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования, с использованием 100-бальной системы оценивания. Экзаменационная работа состоит из 50 тестовых заданий. Успешное выполнение одного тестового задания оценивается в два балла. Максимальное количество баллов, которое может набрать абитуриент – 100. Минимальное количество баллов для дальнейшего участия абитуриента в конкурсе – 39.
- Вступительное испытание проводится на русском языке.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ
ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В БАКАЛАВРИАТ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.01 «Педагогическое образование (Образование в области
безопасности жизнедеятельности)»**

Поступающий в бакалавриат по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование (Образование в области безопасности жизнедеятельности)» должен соответствовать приведенным ниже требованиям к профессиональной подготовленности бакалавра и должен быть подготовлен к решению профессионально-образовательных задач, соответствующих его степени (квалификации), что предполагает:

– знать об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

– уметь обобщать, анализировать и оценивать информацию; выявлять причинно-следственные, функциональные и другие связи социальных объектов и процессов.

– владеть категориальным аппаратом социальных наук; основами самостоятельной работы с научной информацией.

– знать основы отечественных и зарубежных теорий, рассматривающих общие вопросы изучения общества, человека, познания, социальных отношений и взаимодействий

– уметь выявлять взаимосвязь социальной и духовной сфер общества; определять основные формы деятельности человека; соотносить понятия «индивид», «личность», «индивидуальность»; определять формы познания

– владеть категориальным аппаратом дисциплины «Обществознание» (уровень среднего (полного) общего образования); основами самостоятельной работы с научной информацией

– знать определения и основные характеристики чрезвычайных ситуаций; знать возможные чрезвычайные ситуации, встречающиеся в повседневной жизни; основные поражающие факторы и способы защиты от них.

– уметь применять индивидуальные средства защиты в случае возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения.

– владеть навыками оценки условий безопасности жизнедеятельности.

РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ
вступительных испытаний в бакалавриат
по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование (Образование в
области безопасности жизнедеятельности)»
Теория и методика обучения (в области безопасности
жизнедеятельности)

Общая характеристика педагогической профессии. Общая и профессиональная культура педагога. Профессиональная компетентность. Педагогическое мастерство. Дидактика как теория обучения. Законы, закономерности и принципы обучения. Законы, закономерности и принципы обучения. Содержание образования. Методы и приемы обучения. Виды и формы организации обучения. Средства обучения. Педагогический контроль и оценка качества образования. Педагогические технологии. Воспитание как специально организованный процесс развития личности. Образование в современном обществе, государственная политика в сфере образования. Законодательство, регулирующее отношения в области образования. Федеральные государственные образовательные стандарты. Основные правовые акты международного образовательного законодательства. Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве РФ. Психология педагогической деятельности. Психология обучения и развития. Психология воспитания и самовоспитание. Организация работы школьных служб примирения: встраивание в структуру образовательного учреждения, организация системы работы. Документация ведущего программы примирения. Практика формирования навыков открытой коммуникации. Психология учебной деятельности как направление педагогической психологии. Соотношение обучения и развития. Нормативно-правовые основы организации взаимодействия педагога с родителями обучающихся. Теоретические основы и история организации взаимодействия педагога с участниками образовательного процесса. Принципы, методы и направления взаимодействия педагога с участниками образовательного процесса. Психология педагогического общения. Современные вопросы воспитания школьников. Теории воспитания личности. Психологические особенности воспитания детей и школьников. Методы и средства воспитания школьников. Методика обучения безопасности жизнедеятельности как наука. ОБЖ как учебный предмет. Методика обучения ОБЖ в основной школе. Методика изучения темы «Безопасное поведение в быту». Методика изучения темы «Безопасность в повседневной жизни». Методика изучения темы «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». Методика изучения раздела «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях». Кадетское образование. Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ. Формирование культуры безопасности на уроках ОБЖ. Профессиональная подготовка учителя ОБЖ. Требования к профессиональной подготовке учителя ОБЖ. Работа учителя ОБЖ с родителями обучающихся. Работа учителя ОБЖ с организациями, обеспечивающими безопасность. Индивидуальный образовательный маршрут педагога.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Абаскалова Н. П. Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности в школе : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н. П. Абаскалова, Л. А. Акимова, С. В. Петров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Новосиб. гос. пед. ун-т, Моск. пед. гос. ун-т. - Новосибирск ; Москва : АРТА, 2011. - 303 с. - (Безопасность жизнедеятельности). - ISBN 978-5-902700-26-5.
2. Акимова, Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях : учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11985-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
3. Артеменко, О. Н. Педагогика. Курс лекций : учебное пособие / О. Н. Артеменко, Л. И. Макадей. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 251 с. — ISBN 978-5-9296-0731-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
4. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
5. Бочарова, Н. И. Методика обучения безопасности жизнедеятельности. Обучение выживанию : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 174 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08270-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
6. Дрозд, К. В. Актуальные вопросы педагогики и образования : учебник и практикум для вузов / К. В. Дрозд. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07346-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
7. Дыхан, Л. Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях социального характера : учебное пособие / Л. Б. Дыхан. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-9275-3279-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
8. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
9. Марусева, И. В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) : учебное пособие для вузов / И. В. Марусева. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 418 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт].

10. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / составитель Ю. А. Маренчук. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 323 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
11. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 524 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02583-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
12. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология : учебник для академического бакалавриата / Л. Ф. Обухова. — Москва : Юрайт, 2019. — 460 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00249-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
13. Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для вузов / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9094-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
14. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01032-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
15. Педагогика : учебник и практикум для вузов / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под редакцией П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01168-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
16. Подласый, И. П. Педагогика : учебник для вузов / И. П. Подласый. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03772-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
17. Симановский, А. Э. Педагогическая психология : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / А. Э. Симановский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 203 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06004-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
18. Склярова, Т. В. Общая, возрастная и педагогическая психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Склярова, Н. В. Носкова ; под общей редакцией Т. В. Скляровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10002-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
19. Сорокоумова, Е. А. Возрастная психология : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Сорокоумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 227 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04322-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
20. Социальная психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Клецина [и др.] ; под редакцией И. С. Клециной. — Москва : Юрайт, 2019. — 348 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01175-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

21. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09592-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

22. Талызина, Н. Ф. Педагогическая психология. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Ф. Талызина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06245-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

23. Таранова, Т. Н. Общая педагогика : учебное пособие / Т. Н. Таранова, А. А. Гречкина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 151 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

24. Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13724-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

25. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для вузов / И. А. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00097-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

26. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Предупреждение и ликвидация : материалы научно-практической конференции / В. И. Терешков, А. Р. Акзигитов, А. С. Андронов [и др.]. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 119 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

27. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них : учебное пособие / Т. Ю. Денщикова, Е. В. Макарова, Ю. А. Маренчук, Н. В. Елисеева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 364 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

28. Чугайнова, Л. В. Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности в школе : учебно-методическое пособие / Л. В. Чугайнова. — Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт, 2012. — 148 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

29. Юртушкин, В. И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий : учебное пособие для военных кафедр химических и химико-технологических вузов Российской Федерации / В. И. Юртушкин. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Кнорус, 2019. - 365 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 362, 363. - ISBN 978-5-406-06855-7.