

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖНЕВАРТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



ПРОГРАММА

проведения вступительных испытаний для поступающих на базе профессионального образования на программу бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование (начальное образование)

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ
(В ОБЛАСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

*программа согласована на заседании кафедры педагогики и педагогического и социального образования
«20» октября 2021 года, протокол № 9*

Нижевартовск, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Прием на обучение по программам бакалавриата проводится в соответствии Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» на 2022-2023 учебный год.

Абитуриент, поступающий на направление 44.03.01 «Педагогическое образование» по вступительному испытанию «Теория и методика обучения (в области начального образования)», должен иметь документ о профессиональном образовании.

Программа вступительного испытания для поступающих на направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по следующим образовательным программам среднего профессионального образования: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования, с использованием 100-бальной системы оценивания. Экзаменационная работа состоит из 50 тестовых заданий. Успешное выполнение одного тестового задания оценивается в два балла. Максимальное количество баллов, которое может набрать абитуриент – 100. Минимальное количество баллов для дальнейшего участия абитуриента в конкурсе – 39.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

Содержание основных разделов

Программа включает основные вопросы разделов: «Преподавание по программам начального общего образования», «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников», «Классное руководство», «Методическое обеспечение образовательного процесса».

Раздел 1. Преподавание по программам начального общего образования

Русский язык как предмет преподавания в начальных классах. Методика обучения грамоте. Методика чтения и анализа художественного произведения. Изучение разделов русского языка в начальной школе: орфография, фонетика, морфемика, морфология, синтаксис. Методика развития речи.

Математика как предмет преподавания в начальных классах. Теоретические основы изучения разделов курса «Математика» в начальной школе. Методика формирования математических понятий и умений.

Окружающий мир как предмет преподавания в начальных классах. Теоретические основы изучения разделов курса «Окружающий мир» в начальной школе. Методика преподавания курса «Окружающий мир».

Изобразительное искусство как предмет преподавания в начальных классах. Теоретические основы изучения разделов курса «Изобразительное искусство» в начальной школе. Методика преподавания курса «Изобразительное искусство».

Технология как предмет преподавания в начальных классах. Теоретические основы изучения разделов курса «Технология» в начальной школе. Методика преподавания курса «Технология».

Раздел 2. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности младших школьников. Содержание и организация внеурочной деятельности младших школьников. Методы, приемы и формы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности младших школьников.

Раздел 3. Классное руководство

Организация деятельности классного руководителя. Методы работы классного руководителя. Планирование деятельности классного руководителя с коллективом и отдельными обучающимися. Развитие ученического самоуправления в начальной школе. Социализация младших школьников. Особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся.

Раздел 4. Методическое обеспечение образовательного процесса

Общая характеристика методической деятельности учителя начальных классов. Понятие о методической деятельности учителя начальных классов: цель, задачи, принципы организации. Характеристика форм методической работы. Основы планирования в начальном образовании. Требования ФГОС НОО к структуре Основной образовательной программы начального общего образования, содержанию ее разделов. УМК: структура, этапы разработки, требования к оформлению; значение и роль в работе учителя. Концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования. Методы и методика психолого-педагогического исследования. Основы проектной деятельности в области начального образования.

Литература

Основная литература

1. Волкова Л.В. Основы организации внеурочной деятельности младших школьников: учебно-методическое пособие / Волкова Л.В.. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 103 с.
2. Дмитриев, А.Е. Дидактика начальной школы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Е. Дмитриев, Ю.А. Дмитриев. — 2-е изд., испр. и доп.— М.: Издательство Юрайт, 2021. — 228 с.
3. Дубровин, В.М. Основы изобразительного искусства: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.М. Дубровин; под научной редакцией В.В.Корешкова. — 2-е изд.— М.: Издательство Юрайт, 2021. — 360 с.
4. Землянская, Е.Н. Теоретические основы организации обучения в начальных классах: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Н. Землянская. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 247 с.
5. Классное руководство в начальной школе : учебно-методическое пособие / . — Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 44 с.
6. Методика обучения математике в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования/ Н.С. Подходова [и др.]; под редакцией Н.С.Подходовой, В.И. Снегуровой. — М.: Издательство Юрайт, 2021.
7. Методика преподавания предмета «Окружающий мир»: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Д.Ю. Добротин [и др.]; под общей редакцией М.С. Смирновой. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 306 с.
8. Миронов, А.В. Технология изучения курса "окружающий мир" в начальной школе: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А.В. Миронов.— 2-е изд., перераб. и доп.— М.: Издательство Юрайт, 2021. — 447 с.
9. Москвина, Н.Б. Классное руководство: профилактика профессиональных деформаций учителя: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Н. Б. Москвина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 218 с.
10. Светловская, Н.Н. Детская литература в современной начальной школе: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с.

11. Светловская, Н.Н. Методика обучения творческому чтению: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 305 с.

12. Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности : учебно-методическое пособие / В.А. Алексеева [и др.]. — Санкт-Петербург: КАРО, 2015. — 112 с.

13. Факторович, А.А. Педагогические технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп.— М.: Издательство Юрайт, 2021. — 128 с.

14. Федина, Л.В. Основы педагогического мастерства: психолого-педагогическое сопровождение начального образования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.В. Федина. — 2-е изд., стер. — М.: Издательство Юрайт, 2021; Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета. — 131 с.

15. Фугелова, Т.А. Образовательные программы начальной школы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т.А. Фугелова.— 2-е изд., стер. — М.: Издательство Юрайт, 2021.— 467 с.

16. Ястребов, А.В. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Ястребов, И. В. Сулова, Т. М. Корицова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 199 с.

Дополнительная литература

1. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе: Система заданий. Ч. 3 : в 3 ч. / С.В. Анащенкова [и др.] ; под ред.: Г.С.Ковалевой, О. Б. Логиновой. - М.: Просвещение, 2012. - 272 с.

2. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А.С. Обухов [и др.]; под общей редакцией А.С. Обухова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 422 с.

3. Далингер, В.А.Методика обучения математике в начальной школе: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В.А. Далингер, Л. П. Борисова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 187 с.

4. Щуркова, Н.Е. Педагогика: игровые методики в классном руководстве: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.Е. Щуркова. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 167 с.

5. Львов М.Р. Горецкий, Сосновская О.О. Методика преподавания русского языка в начальных классах: Учеб. пособие для студентов высш. педучеб.заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 472 с.

6. Белошистая, А.В. Методика обучения математике в начальной школе: курс лекций [Текст]: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. «Педагогика и методика начального образования» / А.В.Белошистая. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. — 455 с.