

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖНЕВАРТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРОГРАММА

**проведения вступительного испытания в магистратуру
по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями
в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», направленность
(профиль) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»**

Нижевартовск

Пояснительная записка

Содержание программы вступительных испытаний для будущих магистрантов соответствует основной образовательной программе высшего образования, которую студент освоил за время обучения в вузе. Помимо этого, содержание представленной программы вступительных испытаний для будущих магистров физической культуры доступно выпускникам, освоившим образовательные программы по другим педагогическим специальностям.

Для всех поступающих в магистратуру проводится комплексный экзамен в форме тестирования в объеме требований, предъявляемых Министерством образования и науки Российской Федерации к подготовке магистров по направлению 49.04.02 Физическая культура.

Цель вступительного экзамена – выявить и оценить профессиональный и общекультурный уровень абитуриента для поступления в магистратуру по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», по магистерской программе «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Задачи вступительного экзамена:

- оценить уровень понимания, теоретической и практической готовности абитуриента по организации педагогического процесса в образовательных и физкультурно-спортивных организациях;

- выявить степень сформированности умения использовать возможности адаптивной физической культуры в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Требования к уровню подготовки абитуриентов

При поступлении в магистратуру абитуриент должен знать:

- основы методологии научного поиска;
 - основы участия в состязательных мероприятиях системы научно- исследовательской работы студентов вуза и других вузов (российских и зарубежных) - олимпиадах, выставках, конкурсах проектов и пр.;
 - методику участия в работе студенческих научных семинаров, кружков, конференций, «круглых столов», чтений, фестивалей и иных студенческих научных мероприятий и форумов.
- При поступлении в магистратуру абитуриент должен уметь:
- использовать специальную литературу и другую научно-методическую, научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;
 - применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать конкретные задачи в своей профессиональной области;
 - осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно- методической информации по теме (заданию);
 - проводить анализ результатов наблюдений и диагностику в своей профессиональной области по теме (заданию);

- принимать участие в разработках по внедрению результатов научно- методических исследований в практику;
- составлять отчеты по темам учебно-исследовательских заданий или их разделам.

Форма и процедура проведения вступительного испытания

Экзамен проводится в тестовой форме, с использованием 50-балльной системы оценивания. Экзаменационная работа состоит из 50 тестовых заданий. Успешное выполнение одного тестового задания оценивается в один балл.

Максимальное количество баллов, которое может набрать абитуриент—**50** баллов.

Минимальное количество набранных баллов для дальнейшего участия абитуриента в конкурсе—**25 баллов**.

На решение задач данного контрольного мероприятия отводится 60 минут (без перерыва). Использование дидактических материалов, пособий и технических устройств во время экзамена запрещено.

Содержание программы

Программа вступительного экзамена включает следующие темы:

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

1. История становления адаптивного физического воспитания (становление адаптивного физического воспитания лиц с поражением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи и интеллекта и др.).

2. Особенности содержания адаптивного физического воспитания в системе специального образования и в системе массового образования.

3. Отличительные черты адаптивного физического воспитания. Цель адаптивного физического воспитания, содержание задач адаптивного физического воспитания. Функции и принципы адаптивного физического воспитания.

4. Преимущественная направленность и содержание уроков (занятий) по адаптивному физическому воспитанию с детьми первого года жизни, дошкольниками, школьниками, студентами (по выбору студента).

5. Отличительные черты методики обучения двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от нозологии. Краткая характеристика методики развития физических качеств и способностей у занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья. Состав междисциплинарной команды специалистов для работы с детьми, имеющими отклонения в развитии.

Рекомендуемая литература:

1. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник: в 2 т. Т. 1. Введение в специальность. История и общая характеристика АФК / под ред. С.П. Евсева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2007. – 291 с.

2. Теория и организация адаптивной физической культуры [Текст]: учебник для высших учебных заведений: в 2 т. Т. 2 : Содержание и методики адаптивной физической культуры и характеристика ее основных видов / под ред. С. П. Евсева. - Москва: Советский спорт, 2009. - 447 с.: ил.

3. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С.П. Евсеев. – Москва: Спорт, 2016. – 616 с.

4. Адаптивный спорт. Настольная книга тренера / С.П. Евсеев. – М.: ООО «ПРИНЛЕТО», 2021. – 600 с.: ил.

5. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебное пособие для студ. высш. и сред. проф. учеб. заведений / под ред. С. П. Евсеева. - М.: Сов. спорт, 2007. - 295 с.

6. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник / авторы-составители О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев; под ред. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2013.- 388 с.

7. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник / под ред. С.П. Евсеева. – М.: Человек, 2016. – 384 с.

8. Частные методики адаптивной физической культуры: учебник/ Под общей ред. Л.В. Шапковой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2009.- 608 с.

9. Брискин, Ю.А. Адаптивный спорт /Ю.А. Брискин, С.П. Евсеев, А.В. Передерий. - М.: Советский спорт, 2010.-316 с.

10. Физическая реабилитация: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по Государственному образовательному стандарту 022500 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура) / под общей ред. проф. С.Н. Попова. – Изд. 3-е, переработ. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 608 с.

11. Марченко О.К. Основы физической реабилитации: учебник для студентов и преподавателей высших учебных заведений спортивного и медицинского профиля, специалистов в области лечебной физической культуры и реабилитации. – Киев : Олимпийская литература, 2012. – 528 с.

12. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения: учебное пособие [Текст]/ под общ. ред. проф. С.П. Евсеева. – М: Советский спорт, 2014.- 298 с.

Интернет-ресурсы

1. Отраслевой информационный портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.infosport.ru>

2. Федеральное агентство по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rossport.ru>

3. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru>

4. Журнал «Адаптивная физическая культура». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.afkonline.ru>.