

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НИЖНЕВАРТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ПРОГРАММА  
ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Нижевартовск

**Вступительное испытание** – экзамен по предмету «Обществознание» по программам бакалавриата очной и заочной формы обучения.

**Шкала оценивания.**

Максимальное количество баллов – 100. Минимальное количество баллов, подтверждающих успешное прохождение вступительного испытания – 45.

**Перечень тем для подготовки к экзамену и их содержание.**

**Тема 1. Общество.**

Общество как сложная динамическая система. Общество и природа. Законы строения, функционирования и развития общества.

Понятия: «общество», «страна», «народ», «человечество». Этнические общности людей: род, племя, народность, нация. Национальные отношения в истории человечества. Причинные и функциональные связи в обществе.

Основные формы и модели общества. Концепции общественного развития на Западе и в России. Традиционные и современные общества. Современные цивилизации. НТР и ее социальные последствия. Перспективы постиндустриальной цивилизации.

Проблема общественного прогресса и его критериев. Проблема смысла и направленности исторического прогресса. Человечество как социальная общность. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

**Тема 2. Культура. Духовная жизнь общества.**

Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культура. Единство истории, философии и культуры в развитии духовности общества. Философское обоснование «славянофильства» и «западничества» для России. Тенденции духовной жизни современной России. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации. Культура и цивилизация. Типы цивилизаций.

Наука как система знаний, специфический вид деятельности и социальный институт. Природа научного познания, его возможности и границы. Роль науки в общественной жизни.

Религия, ее сущность и функции. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Религия и наука, религия и искусство. Религия и нравственные ценности.

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, функции и формы. Искусство как эстетическая деятельность. Основные направления в искусстве.

Образование в системе духовного производства. Цель и функции образования. Тенденции образования в современной России.

Мировоззренческие основания историко-культурного развития общества. Особенности формирования мировоззрения и его исторические формы.

**Тема 3. Политическая и правовая сфера общества.**

Понятие политики, ее место и роль в общественной жизни. Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции. Политический режим и его типы. Понятие демократии. Демократия и ее альтернативы. Политические права и свободы граждан. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества.

Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Политическая деятельность и политическая культура. Политическая культура современной России.

#### **Тема 4. Социальные отношения.**

Социальная структура общества, ее элементы. Понятие социальной сферы, ее место и роль в жизни общества. Социальные отношения и взаимодействия. Социальные изменения. Типы социальных групп. Социальные институты. Роли и статусы людей в системе общественных отношений. Социальная мобильность. Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Социальные права и свободы граждан. Социальные интересы. Социальная политика. Социальная защита населения. Социальные процессы в современной России.

Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Государственная и общественная поддержка и защита семьи. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Демографические процессы в жизни общества. Особенности населения национальных республик России. Межнациональные отношения.

Социально-исторические общности людей. Классовый и стратификационный подходы к изучению общества и его структуры. Понятие социальной группы и социальной связи. Принципы типологии социальных групп и виды их взаимодействия. Проблема стабильности и нестабильности групп в концепциях Г. Зиммеля, Э. Дюркгейма и М. Вебера.

Проблема достоверности социального предвидения и его научные критерии. Основные методы прогнозирования и типы социальных прогнозов.

#### **Тема 5. Человек. Индивид. Личность**

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Бытие человека. Человеческая деятельность, ее многообразие. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке.

Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность». Личность и общество. Личность как субъект и объект общественных отношений. Потребности и интересы, цели и средства человеческой деятельности. Сознательное и бессознательное в поведении людей. Социализация и воспитание личности. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность личности.

#### **Список рекомендуемой литературы.**

1. Каверин Б.И. Обществознание: учеб. пособие для абитуриентов и студентов вузов / Б.И. Каверин, П.И. Чижик. — М., 2007.
2. Кравченко А.И. Обществознание 11 класс: учебник / А.И. Кравченко, Е.А. Певцова — М., 2009.
3. Кравченко А.И. Обществознание: учебник. — М., 2009.
4. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ. Обществознание. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ: учебно-методическое пособие / А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Брандт. — М.: Издательство «Экзамен», 2010.
5. Обществознание: глобальный мир в XXI веке: 11 кл. — кн. для учителя / Л.В. Поляков, В.В. Федоров, К.В. Симонов и др. / под ред. Л.В. Полякова. — М., 2007.