

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НИЖНЕВАРТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ПРОГРАММА**

проведения вступительных испытаний для поступающих на базе  
профессионального образования на бакалавриат по  
направлениям подготовки:

*44.03.01 «Педагогическое образование»,  
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»,  
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)»*

**ПСИХОЛОГИЯ**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Прием на обучение по программам бакалавриата проводится в соответствии Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет».

Содержание вступительных испытаний на базе профессионального образования определяется в соответствии с направленностью (профилем) программ бакалавриата.

Абитуриент, поступающий на направлениям 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями) по вступительному испытанию «Психология», должен иметь документ о профессиональном образовании.

### **ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования, с использованием 100-бальной системы оценивания. Экзаменационная работа состоит из 50 тестовых заданий. Успешное выполнение одного тестового задания оценивается в два балла. Максимальное количество баллов, которое может набрать абитуриент – 100. Минимальное количество баллов для дальнейшего участия абитуриента в конкурсе – 41. На решение задач данного контрольного мероприятия отводится 60 минут (без перерыва).

Вступительное испытание проводится на русском языке.

### **ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**Цель** вступительного экзамена заключается в определении уровня общей личностной культуры, общепрофессиональной компетентности и готовности абитуриентов, поступающих на базе профессионального образования на программу бакалавриата.

На вступительном экзамене абитуриент должен подтвердить знания в области общих профессиональных психологических дисциплин, достаточных для обучения. Поступающий должен иметь сформированное научное мировоззрение и продемонстрировать на вступительном испытании знание и владение системой научных психологических понятий; фактами психологических теорий; методами профессиональной деятельности педагога-психолога.

Показателями результативности реализации данной программы выступает степень усвоения абитуриентами ведущих психологических идей, понятий, фактов, закономерностей, концепций.

На вступительных испытаниях запрещено использование научной, учебной, учебно-методической литературы, за исключением текстов нормативных правовых документов, а именно:

1. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ: по сост. на 13.07.2015 г. № 238-ФЗ // Собрание законодательства РФ от 31 декабря 2012 г. № 53 (Ч. I). Ст. 7598.
2. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.

3. Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286.

## СОДЕРЖАНИЕ

Программа вступительных испытаний включает основные темы: «Общие основы психологии», «Социальная психология», «Возрастная психология», «Педагогическая психология».

### **Тема 1. Общие основы психологии**

Предмет и понятие психологии как науки. Методы психологических исследований.

Взаимосвязь психологии с современными науками. Отрасли психологии.

Общее представление о психике. Психика и мозг. Развитие психики в филогенезе и онтогенезе. Понятие сознания человека. Культурно-историческая теория развития психики человека.

Познание – высшая форма психического отражения действительности. Познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, представление, внимание, память, воображение, мышление, речь.

Воля как процесс сознательного регулирования поведения. Общая характеристика эмоций их виды и функции. Развитие эмоций и их значения в жизни человека. Психические состояния и их регуляция.

Общая психологическая характеристика деятельности. Основные виды человеческой деятельности: общение, игра, учеба, труд. Теория деятельности и предмет психологии.

Общие понятие о личности. Формирование и развитие личности. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию личности. Направленность и мотивы деятельности личности. Способности. Темперамент. Характер.

### **Список рекомендуемой литературы к теме 1**

#### **Основная литература**

1. Бухаров И.С., Бывшева М.В., Царегородцева Е.А. Психология. Практикум: учеб. пос. для СПО. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019. 208 с. (Серия: Профессиональное образование).

2. Иванников В.А. Психология: учебник для СПО. М.: Издательство Юрайт, 2016. 480 с. (Серия: Профессиональное образование).

#### **Дополнительная литература**

1. Белоус С. А. Психология и педагогика: методические указания. Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012. 50 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/40545.html>

2. Джакупов С.М. Общая психология. Введение: учебное пособие. Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. 162 с. Текст: электронный

//Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

3. Дубровина М.В. Психология: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / под ред. И.В. Дубровиной. – М.: Академия, 2011. 464 с.

4. Дубровина И.В, Данилова Е.Е., Прихожан А.М. Психология: учебник для студентов средних педагогических учебных заведений. 2-е издание, стереотипное. М.: АCADEMA, 2003. 461 с.

5. Ефимова Н.С. Основы общей психологии: учебник. М.: ИД «ФОРУМ»-ИНФРА-М, 2013. 288 с.: ил. (Серия: Профессиональное образование).

## **Тема 2. Социальная психология**

Предмет социальной психологии. Социально-психологические характеристики личности. Социально-психологические регуляторы поведения человека. Лидерство и руководство.

Психология общения. Общение как социально-психологический феномен. Общение как коммуникация. Общение как взаимодействие. Общение как социальная перцепция. Межличностная коммуникация.

Определение и признаки группы. Психология групповой деятельности. Групповые процессы. Внутригрупповые отношения. Социальные стереотипы. Межгрупповые конфликты.

### **Список рекомендуемой литературы к теме 2**

#### **Основная литература**

1. Бухаров И.С., Бывшева М.В., Царегородцева Е.А. Психология. Практикум: учеб. пос. для СПО. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019. 208 с. (Серия: Профессиональное образование).

2. Волков Б.С. Психология общения: педагогическое общение: учебник для СПО / под общ. ред. Б. С. Волкова. М.: Изд-во Юрайт, 2018. 333 с. (Серия: Профессиональное образование).

3. Иванников В.А. Психология: учебник для СПО. М.: Издательство Юрайт, 2016. 480 с. (Серия: Профессиональное образование).

4. Коноваленко М.Ю. Психология общения: учебник и практикум для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. 2 изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019. 476 с. (Серия: Профессиональное образование).

5. Кузнецова М.А. Психология общения: уч. пос. для СПО. М.: РГУП, 2019. 167 с.

6. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. Психология общения: учебник. М.: Феникс, 2021 (Серия: Среднее профессиональное образование).

#### **Дополнительная литература**

1. Белоус С. А. Психология и педагогика: методические указания. Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012. 50 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/40545.html>

2. Джакупов С.М. Общая психология. Введение: учебное пособие. Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. 162 с. Текст: электронный

// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

3. Дубровина М.В. Психология: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / под ред. И.В. Дубровиной. – М.: Академия,

2011. 464 с.

4. Дубровина И.В, Данилова Е.Е., Прихожан А.М. Психология: учебник для студентов средних педагогических учебных заведений. 2-е издание, стереотипное. М.: АCADEMA, 2003. 461 с.

5. Ефимова Н.С. Основы общей психологии: учебник. М.: ИД «ФОРУМ»-ИНФРА-М, 2013. 288 с.: ил. (Серия: Профессиональное образование).

### **Тема 3. Возрастная психология**

Предмет возрастной психологии.

Проблема психического развития человека. Периодизация психического развития личности (Д.Б. Эльконин).

Психологическая характеристика развития ребенка в младенчестве. Психологическая характеристика развития ребенка в раннем детстве. Психологическая характеристика развития ребенка в дошкольном детстве. Психологическая характеристика развития в младшем школьном возрасте. Психологическая характеристика развития в подростковом возрасте. Психологическая характеристика развития в юношеском возрасте.

### **Список рекомендуемой литературы к теме 3**

#### **Основная литература**

1. Бухаров И.С., Бывшева М.В., Царегородцева Е.А. Психология. Практикум: учеб. пос. для СПО. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019. 208 с. (Серия: Профессиональное образование).

2. Иванников В.А. Психология: учебник для СПО. М.: Издательство Юрайт, 2016. 480 с. (Серия: Профессиональное образование).

3. Возрастная и педагогическая психология: учебник для среднего профессионального образования / под ред. Б.А. Сосновского. М.: Изд-во Юрайт, 2020. 111 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Белоус С. А. Психология и педагогика: методические указания. Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012. 50 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/40545.html>

2. Джакупов С.М. Общая психология. Введение: учебное пособие. Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. 162 с. Текст: электронный

//Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

3. Дубровина М.В. Психология: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / под ред. И.В. Дубровиной. – М.: Академия, 2011. 464 с.

4. Дубровина И.В, Данилова Е.Е., Прихожан А.М. Психология: учебник для студентов средних педагогических учебных заведений. 2-е издание, стереотипное. М.: АCADEMA, 2003. 461 с.

5. Ефимова Н.С. Основы общей психологии: учебник. М.: ИД «ФОРУМ»-ИНФРА-М, 2013. 288 с.: ил. (Серия: Профессиональное образование).

6. Крайг Г. Психология развития. СПб.: Питер, 2000. 992 с.: ил. (Серия «Мастера

психологии»).

#### **Тема 4. Педагогическая психология**

Предмет педагогической психологии.

Понятие педагогической деятельности. Структура педагогической деятельности. Функции учителя в организации образовательного процесса. Психологические требования к личности учителя. Проблемы педагогического общения. Стиль педагогического руководства. Психологические особенности педагогического коллектива.

Сущность процессов обучения и развития. Психологические теории учения. Концепция учебной деятельности. Структура учебной деятельности. Формирование учебной деятельности. Механизмы формирования УУД. Формы и виды учебной деятельности. Мониторинг учебных достижений обучающихся. Психологический анализ урока.

Воспитание как целенаправленное формирование личности. Методы, средства, приемы и формы воспитания. Психологический анализ воспитательных технологий. Психологические аспекты духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового, физического и экологического воспитания. Психологические основы воспитания личности в коллективе. Методы самовоспитания.

#### **Список рекомендуемой литературы к теме 4**

##### **Основная литература**

1. Бухаров И.С., Бывшева М.В., Царегородцева Е.А. Психология. Практикум: учеб. пос. для СПО. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019. 208 с. (Серия: Профессиональное образование).
2. Иванников В.А. Психология: учебник для СПО. М.: Издательство Юрайт, 2016. 480 с. (Серия: Профессиональное образование).
3. Возрастная и педагогическая психология: учебник для среднего профессионального образования / под ред. Б.А. Сосновского. М.: Изд-во Юрайт, 2020. 111 с.

##### **Дополнительная литература**

1. Белоус С. А. Психология и педагогика: методические указания. Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012. 50 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/40545.html>
2. Джакупов С.М. Общая психология. Введение: учебное пособие. Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. 162 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
3. Дубровина М.В. Психология: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / под ред. И.В. Дубровиной. – М.: Академия, 2011. 464 с.
4. Дубровина И.В, Данилова Е.Е., Прихожан А.М. Психология: учебник для

студентов средних педагогических учебных заведений. 2-е издание, стереотипное. М.: АСАДЕМА, 2003. 461 с.

5. Ефимова Н.С. Основы общей психологии: учебник. М.: ИД «ФОРУМ»-ИНФРА-М, 2013. 288 с.: ил. (Серия: Профессиональное образование).