

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖНЕВАРТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



ПРОГРАММА

**проведения вступительных испытаний для поступающих на базе профессионального образования на программы бакалавриата 37.03.01 «Психология»,
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**

ПСИХОЛОГИЯ

*Программа согласована на заседании кафедры психологии образования и развития
«30» октября 2021 года, протокол № 11*

Нижневартовск, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Прием на обучение по программам бакалавриата проводится в соответствии Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» на 2022-2023 учебный год.

Абитуриент, поступающий на направления 37.03.01 «Психология», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» по вступительному испытанию «Психология» должен иметь документ о профессиональном образовании.

Программа вступительного испытания для поступающих на направления подготовки 37.03.01 «Психология», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 46.02.06 *Профессиональное обучение (по отраслям)*.

Форма проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования, с использованием 100-бальной системы оценивания. Экзаменационная работа состоит из 50 тестовых заданий. Успешное выполнение одного тестового задания оценивается в два балла. Максимальное количество баллов, которое может набрать абитуриент – 100. Минимальное количество баллов для дальнейшего участия абитуриента в конкурсе – 39.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

Содержание основных разделов

Программа включает основные вопросы разделов: «Общие основы психологии», «Социальная психология», «Возрастная психология», «Педагогическая психология».

Раздел 1. Общие основы психологии

Предмет и понятие психологии как науки. Методы психологических исследований. Взаимосвязь психологии с современными науками. Отрасли психологии.

Общее представление о психике. Психика и мозг. Развитие психики в филогенезе и онтогенезе. Понятие сознания человека. Культурно-историческая теория развития психики человека.

Познание – высшая форма психического отражения действительности. Познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, представление, внимание, память, воображение, мышление, речь.

Воля как процесс сознательного регулирования поведения. Общая характеристика эмоций их виды и функции. Развитие эмоций и их значения в жизни человека. Психические состояния и их регуляция.

Общая психологическая характеристика деятельности. Основные виды человеческой деятельности: общение, игра, учеба, труд. Теория деятельности и предмет психологии.

Общие понятия о личности. Формирование и развитие личности. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию личности. Направленность и мотивы деятельности личности. Способности. Темперамент. Характер.

Раздел 2. Социальная психология

Предмет социальной психологии. Социально-психологические характеристики личности. Социально-психологические регуляторы поведения человека. Лидерство и руководство.

Психология общения. Общение как социально-психологический феномен. Общение как коммуникация. Общение как взаимодействие. Общение как социальная перцепция. Межличностная коммуникация.

Определение и признаки группы. Психология групповой деятельности. Групповые процессы. Внутригрупповые отношения. Социальные стереотипы. Межгрупповые конфликты.

Раздел 3. Возрастная психология

Предмет возрастной психологии.

Проблема психического развития человека. Периодизация психического развития личности (Д.Б. Эльконин).

Психологическая характеристика развития ребенка в младенчестве. Психологическая характеристика развития ребенка в раннем детстве. Психологическая характеристика развития ребенка в дошкольном детстве. Психологическая характеристика развития в младшем школьном возрасте. Психологическая характеристика развития в подростковом возрасте. Психологическая характеристика развития в юношеском возрасте.

Раздел 4. Педагогическая психология

Предмет педагогической психологии.

Понятие педагогической деятельности. Структура педагогической деятельности. Функции учителя в организации образовательного процесса. Психологические требования к личности учителя. Проблемы педагогического общения. Стиль педагогического руководства. Психологические особенности педагогического коллектива.

Сущность процессов обучения и развития. Психологические теории учения. Концепция учебной деятельности. Структура учебной деятельности. Формирование учебной деятельности. Механизмы формирования УУД. Формы и виды учебной деятельности. Мониторинг учебных достижений обучающихся. Психологический анализ урока.

Воспитание как целенаправленное формирование личности. Методы, средства, приемы и формы воспитания. Психологический анализ воспитательных технологий. Психологические аспекты духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового, физического и экологического воспитания. Психологические основы воспитания личности в коллективе. Методы самовоспитания.

Литература

Основная литература:

1. Бухаров И.С., Бывшева М.В., Царегородцева Е.А. Психология. Практикум: учеб. пос. для СПО. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019. 208 с. (Серия: Профессиональное образование).
2. Волков Б.С. Психология общения: педагогическое общение: учебник для СПО / под общ. ред. Б. С. Волкова. М.: Изд-во Юрайт, 2018. 333 с. (Серия: Профессиональное образование).
3. Иванников В.А. Психология: учебник для СПО. М.: Издательство Юрайт, 2016. 480 с. (Серия: Профессиональное образование).
4. Коноваленко М.Ю. Психология общения: учебник и практикум для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. 2 изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019. 476 с. (Серия: Профессиональное образование).
5. Кузнецова М.А. Психология общения: уч. пос. для СПО. М.: РГУП, 2019. 167 с.
6. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. Психология общения: учебник. М.: Феникс, 2021 (Серия: Среднее профессиональное образование).

7. Возрастная и педагогическая психология: учебник для среднего профессионального образования /под ред. Б.А. Сосновского. М.: Изд-во Юрайт, 2020. 111 с.

Дополнительная литература:

1. Белоус С. А. Психология и педагогика: методические указания. Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012. 50 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].<http://www.iprbookshop.ru/40545.html>

2. Джакупов С.М. Общая психология. Введение: учебное пособие. Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. 162 с. Текст: электронный //Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].<http://www.iprbookshop.ru/58405.html>

3. Дубровина М.В. Психология: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / под ред. И.В. Дубровиной. – М.: Академия, 2011. 464 с.

4. Дубровина И.В, Данилова Е.Е., Прихожан А.М. Психология: учебник для студентов средних педагогических учебных заведений. 2-е издание, стереотипное. М.: АСАДЕМА, 2003. 461 с.

5. Ефимова Н.С. Основы общей психологии: учебник. М.: ИД «ФОРУМ»-ИНФРА-М, 2013. 288 с.: ил. (Серия: Профессиональное образование).

6. Крайг Г. Психология развития. СПб.: Питер, 2000. 992 с.: ил. (Серия «Мастера психологии»).