

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖНЕВАРТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



ПРОГРАММА

**проведения вступительного испытания в магистратуру
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
«Современные технологии физкультурного образования»**

программа согласована на заседании кафедры теоретических основ
физического воспитания
«09» сентября 2021 года, протокол № 8

Нижевартовск, 2021

Пояснительная записка

Содержание программы вступительных испытаний для будущих магистрантов соответствует основной образовательной программе высшего образования, которую студент освоил за время обучения в вузе. Помимо этого, содержание представленной программы вступительных испытаний для будущих магистров доступно выпускникам, освоившим образовательные программы по другим педагогическим специальностям.

Для всех поступающих в магистратуру проводится комплексный экзамен в форме тестирования в объеме требований, предъявляемых Министерством образования науки Российской Федерации к подготовке магистров по направлению 44.04.01 Педагогическое образование.

Цель вступительного экзамена – выявить и оценить профессиональный и общекультурный уровень абитуриента для поступления в магистратуру по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование по магистерской программе «Современные технологии физкультурного образования», отобрать наиболее подготовленных, целеустремленных, самостоятельно мыслящих, увлекающихся научными исследованиями абитуриентов.

Задачи вступительного экзамена:

- оценить уровень понимания, теоретической и практической готовности абитуриента к применению научных положений по организации педагогического процесса в образовательных учреждениях;
- выявить степень сформированности умения интегрировать психолого-педагогические и методические знания в процессе решения конкретных профессиональных задач педагога по физической культуре.

Требования к уровню подготовки абитуриентов

Базовые компетенции, необходимые для освоения направления магистратуры «Педагогическое образование» по магистерской программе «Современные технологии физкультурного образования»:

- владеет культурой мышления, способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- умеет логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- стремится к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства;
- готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

- способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях

- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения

- способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников

- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

- готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса.

Форма и процедура проведения вступительного испытания

Экзамен проводится в тестовой форме, с использованием 50-балльной системы оценивания. Экзаменационная работа состоит из 50 тестовых заданий. Успешное выполнение одного тестового задания оценивается в один балл.

Максимальное количество баллов, которое может набрать абитуриент – **50**.

Минимальное количество набранных баллов для дальнейшего участия абитуриента в конкурсе – **25 баллов**.

На решение задач данного контрольного мероприятия отводится 60 минут (без перерыва).

Содержание программы

Программа вступительного экзамена включает следующие темы:

ТЕМА «Физическое воспитание как система»

Система физического воспитания как совокупность взаимосвязи элементов, ориентированных на обеспечение физического совершенствования и укрепления ресурсов здоровья всех слоев населения, формирования здорового образа жизни. Связь физического воспитания с образованием и воспитанием. Деятельность в физическом воспитании и спорте как средства нравственного, умственного, трудового, эстетического воспитания, воспитания патриотизма, интернационализма и гуманизма, сознательной дисциплины, всестороннего формирования личности.

Рекомендуемая литература

1. Варфоломеева, З.С. Проектирование педагогических технологий в физическом воспитании школьников и детско-юношеском спорте [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.С. Варфоломеева, В.Ф. Воробьев, Е.В. Максимихина, С.Е. Шивринская. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2012. — 153 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12958>.
2. Визитей, Н.Н. Теория физической культуры: к корректировке базовых представлений. Философские очерки [Электронный ресурс] / Н.Н. Визитей. — Электрон. дан. — Москва: Советский спорт, 2009. — 184 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/11815>.
3. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07339-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472458>

ТЕМА «Теория физической культуры»

Основные понятия теории и методики физической культуры. Методы исследования в теории и методике физической культуры. Физическая культура как социальная система. Цель, задачи и общие принципы функционирования физической культуры в обществе. Определение понятия «культура». Понятие «культура физическая» и ее связь с общей культурой.

Функции физической культуры. Понятие о системе физической культуры. Цель и задачи системы физической культуры. Общие принципы системы физической культуры.

Рекомендуемая литература

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415983>
2. Визитей, Н.Н. Теория физической культуры: к корректировке базовых представлений. Философские очерки [Электронный ресурс] / Н.Н. Визитей. — Электрон. дан. — Москва: Советский спорт, 2009. — 184 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/11815>.
3. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07339-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472458>

ТЕМА «Средства формирования физической культуры личности»

Понятие о средствах. Физические упражнения - основное и специфическое средство формирования физической культуры личности. Факторы, определяющие воздействие физических упражнений. Содержание и форма физических упражнений. Естественные силы природы и гигиенические факторы. Понятие о технике физических упражнений. Характеристики техники физических упражнений. Классификация физических упражнений: по их биомеханическим особенностям, направленности на развитие двигательных качеств или обучения двигательным действиям, спортивной технике и др.

Рекомендуемая литература

1. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07339-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472458>

2. Письменский, И. А. Физическая культура: учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-00329-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413056>

3. Физическая культура: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412791>

ТЕМА «Методические принципы занятий физическими упражнениями»

Содержание и характеристика методических принципов. Характеристика принципов, выражающих специфические закономерности занятий физическими упражнениями. Реализация принципов обучения в физическом воспитании. Принцип сознательности и активности: осмысление сущности двигательной активности и развития устойчивого интереса к ней; значение инициативности самостоятельности и творческого отношения в процессе физического воспитания; учет возрастных особенностей и уровня физической подготовленности, занимающихся при реализации данного принципа.

Рекомендуемая литература

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06125-3. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/411139>

2. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07339-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472458>

3. Письменский, И. А. Физическая культура: учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-00329-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413056>

4. Физическая культура: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412791>

ТЕМА «Обучение двигательным действиям»

Формирование знаний, двигательных умений и навыков как процесс и результат обучения. Взаимодействие (перенос) навыков. Структура процесса обучения двигательным действиям. Структура обучения как этапность обучения отдельному двигательному действию. Первый этап – создание представления: задачи средства, методы. Второй этап – разучивание: задачи, средства, методы. Ошибки, причины их возникновения, меры предупреждения и приемы исправления. Освоение двигательного действия на уровне умения. Третий этап – закрепление и совершенствование: задачи, средства, методы. Характеристика связи формирования двигательного навыка и этапов обучения. Управление процессом обучения.

Рекомендуемая литература

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06125-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/411139>

2. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 224 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415746>

Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07339-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472458>

ТЕМА «Общая характеристика физических способностей»

Понятие о физических способностях, основные формы их проявления. Основные закономерности развития физических способностей. Принципы развития физических способностей. Силовые способности и методика их развития. Скоростные способности и методика их развития. Координационные способности и методика их развития. Выносливость и методика ее развития. Гибкость и методика ее развития. Формы построения занятий физическими упражнениями.

Рекомендуемая литература

1. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 224 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415746>

2. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07339-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472458>

3. Письменский, И. А. Физическая культура: учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-00329-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413056>

ТЕМА «Общая характеристика форм построения занятий»

Характеристика форм физического воспитания, обусловленность разнообразия форм многообразием задач. Формы физического воспитания в семье, дошкольных учреждениях, в школе, в учреждениях дополнительного образования. Взаимосвязь формы и содержания занятий. Динамика работоспособности на занятиях, характеристика структуры занятий. Урочные и неурочные формы. Урок – основная форма организации занятий. Характеристика, требования к методике проведения урока физической культуры. Виды уроков. Структура урока. Неурочные формы: индивидуальные и групповые самостоятельные занятия, игры и состязания.

Рекомендуемая литература

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06125-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/411139>
2. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07339-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472458>
3. Письменский, И. А. Физическая культура: учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-00329-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413056>
4. Физическая культура: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412791>

ТЕМА «Планирование, контроль и учет в процессе занятий физическими упражнениями»

Понятие о планировании, его виды и содержание. Планирование как определение деятельности на период времени, лежащий в будущем. Значение планирования. Требования к планированию. Цель, задачи, виды, формы и содержание планирования. Этапы планирования. Особенности планирования в различных организационных формах физического воспитания. Программы в системе планирования. Понятие контроля и учета. Требования к контролю и учету. Виды, содержание и основы методики контроля и учета. Документы контроля и учета. Технология и организация проведения физкультурно-оздоровительных занятий.

Рекомендуемая литература

1. Варфоломеева, З.С. Проектирование педагогических технологий в физическом воспитании школьников и детско-юношеском спорте [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.С. Варфоломеева, В.Ф. Воробьев, Е.В. Максимихина, С.Е. Шивринская. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2012. — 153 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12958>.

2. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07339-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472458>

3. Письменский, И. А. Физическая культура: учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-00329-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413056>

4. Физическая культура: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412791>

ТЕМА «Особенности занятий физической культурой в различные возрастные периоды»

Основные факторы и условия, определяющие физическую культуру в указанные периоды. Особенности общеподготовительных и рекреационных направлений физической культуры в различные возрастные периоды. Периодизация школьного возраста, значение учета возрастных периодов для повышения эффективности физического воспитания. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей школьного возраста. Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем. Задачи содержания, особенности методики в зависимости от уровня физического развития и характера заболевания. Современные тенденции физического воспитания взрослого населения страны. Возрастные группы, характерные черты направленности их физического воспитания. Профессиональная физическая подготовка. Теоретические аспекты. Профессиональная физическая подготовка как средство и метод прогнозирования и развития способностей к трудовой деятельности.

Рекомендуемая литература

1. Водовозов, В.И. Физическое, умственное и нравственное развитие ребенка [Электронный ресурс] / В.И. Водовозов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 16 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96019>.

2. Воробьев, В.Ф. Физиолого-гигиенические основы физического воспитания детей [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Воробьев. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2012. — 162 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12968>.

3. Грязева, Е.Д. Оценка качества физического развития и актуальная задача физического воспитания студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Д. Грязева, М.В. Жукова, О.Ю. Кузнецов, Г.С. Петрова. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2013. — 168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/48334>.

4. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07339-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472458>

ТЕМА «Общие требования к организации контроля состояния здоровья занимающихся физической культурой»

Самоконтроль. Способы оценки функционального состояния занимающихся физической культурой (пробы для оценки состояния дыхательной и сердечно-сосудистой систем, пробы с изменением положения тела в пространстве и др.). Использование результатов оценки функционального состояния, занимающихся физической культурой и спортом в практике физкультурно-спортивной деятельности.

Рекомендуемая литература

1. Воробьев, В.Ф. Физиолого-гигиенические основы физического воспитания детей [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Воробьев. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2012. — 162 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12968>.

2. Грязева, Е.Д. Оценка качества физического развития и актуальная задача физического воспитания студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Д. Грязева, М.В. Жукова, О.Ю. Кузнецов, Г.С. Петрова. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2013. — 168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/48334>.

3. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07339-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472458>

Список рекомендуемой литературы

1. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 224 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415746>

Дополнительная литература:

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06125-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/411139>
2. Варфоломеева, З.С. Проектирование педагогических технологий в физическом воспитании школьников и детско-юношеском спорте [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.С. Варфоломеева, В.Ф. Воробьев, Е.В. Максимихина, С.Е. Шивринская. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2012. — 153 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12958>.
3. Визитей, Н.Н. Теория физической культуры: к корректировке базовых представлений. Философские очерки [Электронный ресурс] / Н.Н. Визитей. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2009. — 184 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/11815>.
4. Водовозов, В.И. Физическое, умственное и нравственное развитие ребенка [Электронный ресурс] / В.И. Водовозов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 16 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96019>.
5. Воробьев, В.Ф. Физиолого-гигиенические основы физического воспитания детей [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Воробьев. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2012. — 162 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12968>.
6. Грязева, Е.Д. Оценка качества физического развития и актуальная задача физического воспитания студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Д. Грязева, М.В. Жукова, О.Ю. Кузнецов, Г.С. Петрова. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2013. — 168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/48334>.
7. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07339-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472458>
8. Письменский, И. А. Физическая культура: учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-00329-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413056>

Интернет-ресурсы

1. Отраслевой информационный портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.infosport.ru>
2. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru>
3. Журнал «Теория и практика физической культуры». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://teoriya.ru/ru>